

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Наеждинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол
№ 3 от 27.03. 2023г



Утверждено
Директор школы
Никитина И.С.
Приказ № 16 от 27.03.2023 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 год

С.Наеждинка

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1 Аналитическая часть..... | 4 |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.2 Структура и система управления образовательной организацией..... | 6 |
| 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 9 |
| 1.4 Организация учебного процесса | 17 |
| 1.5 Востребованность выпускников | 19 |
| 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения..... | 19 |
| 1.7 Учебно-методическое обеспечение | 23 |
| 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение | 25 |
| 1.9 Материально-техническая база | 26 |
| 1.10 Внутренняя система оценки качества образования | 27 |
| 2 Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год | 30 |
| 2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации | 30 |
| 3 Анализ показателей результатов деятельности за 2022 год (дошкольная группа)..... | 34 |
| 3.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | 34 |
| 3.2 Структура управления ДОО | 35 |
| 3.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО | 35 |
| 3.4 Организация взаимодействия семьи и ДОО | 36 |
| 3.5. Организация учебного процесса | 37 |
| 3.6 Состояние воспитательной работы | 39 |
| 3.7 Качество кадрового обеспечения | 40 |
| 3.8 Оценка материально-технической базы | 42 |
| 3.9 Качество организации питания | 44 |
| 3.10 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы ... | 45 |

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Надеждинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича» (МОБУ Надеждинская СОШ)

Юридический адрес:

462117, Оренбургская область, Саракташский район, село Надеждинка, переулок Школьный, дом 1

Фактический адрес:

462117, Оренбургская область, Саракташский район, село Надеждинка, переулок Школьный, дом 1.

Телефоны: 8(35333)65061 Факс: - Е – mail: nadezdinka1@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Саракташский район

Устав утверждён Постановлением администрации Саракташского района №695-п от 31.07.2015 г.

Лицензия на образовательную деятельность: №2221 от 07.12.2015 года бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, программа профессиональной подготовки.

Программа развития утверждена 28.12.2020 г. приказом №57 - сроки реализации - 2021-2025 гг.)

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Надеждинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича» Саракташского района Оренбургской области (далее – МОБУ Надеждинская СОШ) регулировали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования (№16 от 27.03.2023 г.)

1 Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ Надеждинская СОШ (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 20 детей, фактическая наполняемость 14. Укомплектованность воспитанниками - 70%. Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группе общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности

детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения в 2022 году осваивали 48 учащихся, из них 18 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 30 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

| Профиль обучения | 1 ступень (начальное образование) | 2 ступень (основное образование) | 3 ступень (среднее образование) |
|----------------------|--|---|------------------------------------|
| Общеобразовательный | 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс | 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс | |
| Агротехнологический | | | 10 класс 11 класс |
| Классы КРО VII вида | - | - | - |
| Классы КРО VIII вида | - | - | - |

Помимо общеобразовательных программ в МОБУ Надеждинская СОШ реализуются программы дополнительного образования, организованные в школе и действующие от Центра внешкольной работы п.Саракташ:

1. ТО «Умелые ручки» технической направленности;
2. ТО «Компьютерный мир» технической направленности;
3. ТО «Подросток и закон» социальной направленности;
4. ТО «Юные экологи» экологической направленности.

В МОБУ Надеждинская СОШ осуществляются программы внеурочной деятельности:

1. «Азбука вежливости» 1-4 классы;
2. «Мой выбор» 9 класс;
3. «Финансовая грамотность» 8 класс;
4. Программа ШСК «Горячая десятка».

Также существует ряд программ, реализующихся интегрировано – через систему классных часов или в рамках учебных предметов:

1. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
2. Программа по профилактике употребления наркотических средств «Я принимаю вызов» 7-9 классы;

3. Разговоры о важном.

Оценивая выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании Школы, можно сделать вывод, что задачи выполнены в полном объеме, заданные цели достигнуты.

1.2 Структура и система управления образовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Сведения об административных работниках

Директор Никитина Ирина Станиславовна, 1 квалификационная категория, стаж работы в данной должности 3 года 6 месяцев.

Заместитель директора по УВР (по вакансии) Шабанова Евгения Сергеевна, 1 квалификационная категория, стаж работы в данной должности 3 года 6 месяцев.

Согласно Уставу МОБУ Надеждинская СОШ органами и формами управления являются:

- Директор
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет бюджетной организации (родители и учащиеся)
- Методический совет
- Совет старшеклассников

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Коллективный договор.
4. Правила приёма обучающихся.
5. Режим занятий обучающихся.
6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
8. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Изменений структуры образовательной организации за истекший год не происходило.

Административные работники МОБУ Надеждинская СОШ регулярно обновляют профессиональные знания как в управленческой деятельности:

| ФИО | Курсы повышения квалификации | |
|---------------|---|---|
| | 2021г. | 2022г. |
| Никитина И.С. | - | «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 36 часов «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок в целях реализации Указа Президента РФ от 16.08.2021 №578 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»» |
| Шабанова Е.С. | «Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS) | «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 36 часов |

Разработанные в образовательной организации планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед Школой. В 2022 году были реализованы:

1. План мероприятий по профилактике буллинга;
2. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
3. План работы по профилактике алкоголизма и наркомании.

Оценка системы управления образовательной организации

В МОБУ Надеждинская СОШ сложилась система управления, которая отражает специфику школы через:

- усиление роли коллегиального органа управления (педагогический совет, совет бюджетной организации, классные родительские комитеты) в принятии управленческих решений;
- эффективность деятельности предметных методических объединений учителей, методических объединений классных руководителей; демократичность и гласность в деятельности администрации, обеспечивающие единство педагогического, учительского и родительского коллективов в решении проблемных задач;
- обеспечение преемственности в деятельности всех управленческих структур.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Цель управления на уровне школы заключается в функционировании демократического учреждения, в основе которого положена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Задача администрации ОО - в повышении эффективности управления, которое возможно лишь при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- создание подлинно демократической возможности участия коллектива школы, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений;
- повышение педагогического мастерства и управленческой компетенции всех участников управления школой.

Цели и задачи управления школой – сбалансированность и реализация всех задач и проблем учебно-воспитательного процесса:

- *когнитивной* – реализация систем обучения (предметной, дифференцированной и интегрированной), успех, результативность формирования общеучебных умений и навыков;
- *ценностной*, воспитательной, успех которой зависит от сформированности мировоззрения, духовности, нравственности личности школьников;
- функции *психического развития*, которая всецело зависит от интеллектуальных возможностей личности;
- функции развития *творческого потенциала*, зависящей от уровня обученности и интеллекта, духовности, нравственности личности;
- оздоровительные функции, которые зависят от всех «институтов» профилактики, соматического и психического развития учащихся и обеспечения здорового образа жизни.

В МОБУ Надеждинская СОШ развита система внутришкольного контроля (ВШК), в рамках которого осуществляется всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей ее работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Структурные подразделения в МОБУ Надеждинская СОШ отсутствуют.

План учебно-воспитательной работы в отчетном году был реализован на 100%. Практическая реализация цели и задач воспитания в МОБУ Надеждинская СОШ осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство»
- 3) «Внеурочная деятельность»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Самоуправление»
- 6) «Детские общественные объединения»
- 7) «Профориентация»

- 8) «Школьные медиа»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»
- 10) «Работа с родителями»

Классными руководителями были реализованы планы воспитательной работы, каждый из которых учитывал разнообразные направления воспитания: гражданско-патриотическое, экологическое, социальное, культурное, духовно-нравственное и т.д.

Выводы: Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Структура управления позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ.

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (дошкольная группа, 1-4, 5-9) | |

| | |
|---|-----|
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Нет |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ элективных курсов, практикум целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3. Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Нет |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |

| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
|---|----|
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Анализ достижений учащихся

Результаты всероссийских проверочных работ за 2021-2022 уч.год (начало 2022-2023 уч.года)

| Класс | Кол-во | Предмет | Оценка | | | | Успешность | Качество |
|-------|--------|---------|--------|---|---|---|------------|----------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | ть | |
|----------|--------------------|---|---|---|---|---|-----------|------|
| 5 | 2 | Русский язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| | | Математика | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| | | Окружающий мир | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| 6 | 4 | Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| | | Математика | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 25% |
| | | Естественнонаучный предмет (биология) | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 75% |
| | | Общественнонаучный предмет (история) | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| 7 | 11 | Русский язык | 2 | 3 | 4 | 1 | 82% | 45% |
| | | Математика | 3 | 7 | 0 | 0 | 64% | 0% |
| | | Общественнонаучный предмет (обществознание) | 0 | 6 | 2 | 1 | 100% | 27% |
| | | Естественнонаучный предмет (Биология) | 1 | 3 | 5 | 0 | 88% | 56% |
| 8 | 7 | Русский язык | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 57% |
| | | Математика | 2 | 5 | 0 | 0 | 74% | 0% |
| | | Немецкий язык | 1 | 3 | 1 | 0 | 80% | 20% |
| | | Естественнонаучный предмет (география) | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| | | Общественнонаучный предмет (история) | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 40% |
| 9 | 4 (1 учащийся ОВЗ) | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| | | Математика | 2 | 1 | 1 | 0 | 50% | 25% |
| | | Естественнонаучный предмет (биология) | 0 | 2 | 1 | 1 | 100% | 50% |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|------|-----|
| | | Общественнона учный предмет (обществознани е) | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 25% |
|--|--|--|---|---|---|---|------|-----|

Результативность обучения 2-9 классов в 2021-2022 учебном году

| Класс | Кол-во | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов |
|-------|--------|-------------------|-------------------|
| 2 | 4 | 0 | 3 |
| 3 | 7 | 1 | 4 |
| 4 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | 6 | 0 | 2 |
| 6 | 12 | 1 | 3 |
| 7 | 6 | 0 | 2 |
| 8 | 6 | 0 | 2 |
| 9 | 4 | 0 | 2 |

В 2022 году государственную аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике проходили 4 выпускника 9 класса.

Русский язык

| № | ФИО | Дата проведения | Баллы | Оценка | Вариант |
|---|------------------------------|-----------------|-------|--------|---------|
| 1 | Каштанов Анатолий Алексеевич | 20.06.2022 | 17 | 3 | 103 |
| 2 | Клименко Артем Николаевич | 20.06.2022 | 25 | 3 | 102 |
| 3 | Хамитов Ришат Русланович | 20.06.2022 | 27 | 4 | 107 |
| 4 | Шонин Иван Алексеевич | 20.06.2022 | 19 | 3 | 103 |

Математика

| № | ФИО | Дата проведения | Баллы | Оценка | Вариант |
|---|------------------------------|-----------------|-------|--------|---------|
| 1 | Каштанов Анатолий Алексеевич | 02.06.2022 | 8 | 3 | 205 |
| 2 | Клименко Артем Николаевич | 02.06.2022 | 16 | 4 | 202 |
| 3 | Хамитов Ришат Русланович | 02.06.2022 | 18 | 4 | 201 |
| 4 | Шонин Иван Алексеевич | 02.06.2022 | 11 | 3 | 206 |

Обществознание

| № | ФИО | Дата проведения | Баллы | Оценка | Вариант |
|---|------------------------------|-----------------|-------|--------|---------|
| 1 | Каштанов Анатолий Алексеевич | 07.06.2022 | 15 | 3 | 125 |
| 2 | Клименко Артем Николаевич | 07.06.2022 | 18 | 3 | 125 |
| 3 | Хамитов Ришат Русланович | 07.06.2022 | 23 | 3 | 126 |
| 4 | Шонин Иван Алексеевич | 07.06.2022 | 25 | 4 | 122 |

Биология

| № | ФИО | Дата проведения | Баллы | Оценка | Вариант |
|---|------------------------------|-----------------|-------|--------|---------|
| 1 | Каштанов Анатолий Алексеевич | 12.06.2022 | 19 | 3 | 603 |
| 2 | Клименко Артем Николаевич | 12.06.2022 | 24 | 3 | 607 |
| 3 | Хамитов Ришат Русланович | 12.06.2022 | 21 | 3 | 602 |
| 4 | Шонин Иван Алексеевич | 12.06.2022 | 24 | 3 | 608 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года показал неплохие показатели сдачи экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору (биологии и обществознанию). По русскому языку один ученик понизил свой результат, трое учащихся подтвердили оценку в журнале. По математике все ученики подтвердили свои результаты. По обществознанию два ученика понизили результаты, один повысил, один подтвердил. По биологии два учащихся понизили результаты, два подтвердили.

Для подготовки к ГИА в МОБУ Надеждинская СОШ большое внимание уделяется предметам, вызывающим наибольшую трудность у обучающихся. В отчетном году такими дисциплинами являлись математика и русский язык. Для работы по данным предметам вводятся дополнительные занятия, корректируется тематическое планирование для работы над проблемными темами, учитывается возможность использования дистанционных технологий, электронного обучения и сетевых форм обучения для восполнения пробелов в знаниях и закрепления трудного материала. В 2021-2022 учебном году дистанционная форма работы опиралась на такие образовательные платформы как:

1. Российская электронная школа (РЭШ);
2. Цифровая школа Оренбуржья;
3. Учи.Ру;

4. ВидеоУрок;
5. Яндекс.Учебник и др.

Учащиеся МОБУ Надеждинская СОШ вовлечены в участие в конкурсах, олимпиадах и массовых мероприятиях. Результативность участия представлены в таблице:

| № | Наименование мероприятий | Кол-во участников | Результаты |
|----------|--|--------------------------|--|
| 1 | День знаний | 52 | фотоотчет |
| 2 | День памяти жертв терроризма | 50 | фотоотчет |
| 3 | Районный конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель» | 9 | 2 место – Самарин Е. 3 место – Валиева Х. 3 место – Москвина В. |
| 4 | Уроки НТИ | 17 | сертификаты |
| 5 | Акции ко Дню учителя | 48 | фотоотчет |
| 6 | Субботник «Зеленая Россия» | 19 | фотоотчет |
| 7 | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» | 5 | Сертификат участника |
| 8 | Областной конкурс «Многонациональное Оренбуржье» | 5 | участие |
| 9 | Районный конкурс детского творчества «Осенние фантазии» | 10 | 1 место – Искандарян И. 3 место – Валиева Х. |
| 10 | Районный конкурс чтецов «Моя малая родина» | 2 | участие |
| 11 | Всероссийский конкурс кормушек «Нарру Клюв» | 1 | Сертификат участника |
| 12 | Районный конкурс детского творчества «Зимние фантазии» | 10 | 1 место – Сушко У. 3 место – Тимко М. 2 место – Габдулина М. 2 место – Сушко Е. |
| 13 | Слет ДЮП | 10 | 1, 2, 3 места |
| 14 | Детский фольклорно-этнографический фестиваль «Истоки-2022» | 10 | 3 место – Корнева А. |
| 15 | Районный конкурс творческих работ по антинаркотической направленности «Моя дорога жизни» | 2 | участие |
| 16 | Областной конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна» | 4 | участие |
| 17 | Творческий конкурс «Спасибо ветерану за Победу» | 10 | 2 место – Клименко Г. 3 место – Горшкова К. 1 место – Головкин В. |

| | | | |
|----|-------------|----|-----------|
| 18 | День Победы | 50 | фотоотчет |
|----|-------------|----|-----------|

Блок дополнительное образование в МОБУ Надеждинская СОШ создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Основные задачи МОБУ Надеждинская СОШ в сфере осуществления дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,
- профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 15 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году функционировало по следующим направленностям:

- Естественнонаучная направленность (ТО «Юные экологи», рук. Перегудова Н.Ф.);
- Техническая направленность (ТО «Компьютерный мир», ТО «Умелые ручки», рук. Шабанова Е.С.);
- Гражданско-патриотическая направленность (ТО «Подросток и закон», рук. Мирхаева Г.В.)

В течение учебного года деятельность творческих объединений показала следующие результаты:

| № | Фамилия, имя обучающегося | Возраст | Творческое объединение | ФИО педагога | Наименование конкурса (полное название) /дата проведения | Результат |
|--------------------------------|---------------------------|---------|------------------------|---------------|--|-----------|
| 1.Муниципальный уровень | | | | | | |
| 1 | Габдулин Дамир | 10 лет | «Умелые ручки» | Шабанова Е.С. | Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия» | II место |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------|---------------------|-----------------|--|------------|
| 2 | Емец Юлия | 10 лет | «Умелые ручки» | Шабанова Е.С. | Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия» | I место |
| 3 | Москвина Василиса | 10 лет | «Умелые ручки» | Шабанова Е.С. | Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия» | III место |
| 4 | Валиева Халида | 8 лет | «Умелые ручки» | Шабанова Е.С. | Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия» | II место |
| 5 | Сушко Софья | 10 лет | «Умелые ручки» | Шабанова Е.С. | Районный конкурс «Мастера и подмастерья» | II место |
| 6 | Сушко Софья | 10 лет | «Умелые ручки» | Шабанова Е.С. | Детский фольклорно-этнографический фестиваль «Истоки-2021» | участие |
| 2.Региональный уровень | | | | | | |
| 1 | Яковлев Семен | 13 лет | «Подросток и закон» | Мирхаева Г.В. | Творческий конкурс «Герои моей семьи», посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | победитель |
| 2 | Клименко Артем | 14 лет | «Подросток и закон» | Мирхаева Г.В. | Творческий конкурс «Герои моей семьи», посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | участие |
| 3.Всероссийский уровень | | | | | | |
| 1 | Корнева Аксиния | 12 лет | «Юные экологи» | Перегудова Н.Ф. | Областной этап всероссийского конкурса детских проектов «Мои первые открытия» | I место |

Таким образом, анализ достижений учащихся показал достаточный уровень реализации образовательной и воспитательной работы Школы.

1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Режим работы соответствует СанПиН 2.4.3648-20. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года

составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели (не включая период итоговой аттестации в 9-х классах. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): — во II-III классах - 1,5 ч., — в IV-V классах - 2 ч., — в VI-VIII классах - 2,5 ч., — в IX классах - до 3,5 ч.

Учебный план МОБУ Надеждинская СОШ на 2021-2022 учебный год был представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения. Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Выводы:

1. Начало учебных занятий в ОО соответствует п.10.4, требований СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОО сменность соответствует п.10.4, требований СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.5 Востребованность выпускников

В 2022 году школу окончили 4 ученика 9 класса. Продолжили обучение в образовательной организации – 0 человек, поступили в ССУЗы – 4 человека.

| Наименование | Бюджетная основа | Коммерческая основа | Целевой набор |
|---|------------------|---------------------|---------------|
| ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка» | 1 | - | - |
| Новосибирский колледж промышленных технологий (ГБПОУ НСО) | 1 | - | - |
| Университетский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Университетский колледж ОГУ) | 2 | - | - |

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 9 педагогов.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

| ФИО | 2021 | 2022 |
|---------------|---|---|
| Кожаева Л.А. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| Мирхаева Г.В. | «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» (72 часа) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) «Эффективные методики изучения иностранных языков» (108 часов) | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| Никитин Е.В. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| Никитина И.С. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа) Курс повышения квалификации «Методика преподавания истории и |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | обществознания в общеобразовательной школе» (72 часа) |
| Перегудова Н.Ф. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| Сметанина Т.Н. | «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» (72 часа) «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» (72 часа) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 36 часов 36 часов |
| Тимко О.А. | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| Тимошенко А.А. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| Хакимова С.Я. | «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» (108 часов) | «Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа) |
| Шабанова Е.С. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ДОП «Школа анализа данных, Яндекс Учебник, 16 часов «Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS) | «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов) |
| Юнусова З.Х. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Количество человек | % | |
|---|---|----------------------------------|-------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 9 | 100 | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 9 | 100 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 7 | 78 | |
| | с высшим непедагогическим образованием | 1 | 11 | |
| | с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 | |
| | со средним специальным образованием | 1 | 11 | |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 0 | 0 | |
| | доктора наук | 0 | 0 | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 8 | 89 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 7 | | |
| | Высшую | 2 | 29 | |
| | Первую | 5 | 71 | |
| | Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | |
| | Не имеют | 0 | 0 | |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 | |
| | Заместитель директора по УВР | | 0 | |
| | Заместитель директора по ВР | | 0 | |
| | Заместитель директора по ПГВ | | 0 | |
| | Учитель | | 9 | |
| | Учителя, работающие на первом уровне обучения | | 2 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 1 | 50 |
| | | Имеют квалификационную категорию | Всего | 0 |
| | Имеют квалификационную категорию | Высшую | 0 | 0 |
| | | Первую | 1 | 50 |
| | | Не имеют | 1 | 50 |
| | Учителя, работающие на втором уровне обучения | | 7 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 7 | 100 |
| | | Всего | 6 | 86 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|----|--|
| | Имеют квалификационную категорию | Высшую | 2 | 25 | |
| | | Первую | 4 | 40 | |
| | | Не имеют | 1 | 14 | |
| | Учителя, работающие на третьем уровне обучения | | | 0 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 0 | 0 | |
| | Имеют квалификационную категорию | Всего | 0 | 0 | |
| | | Высшую | 0 | 0 | |
| | | Первую | 0 | 0 | |
| | Социальный педагог | | | 0 | |
| | Педагог-психолог | | | 0 | |
| Педагог-организатор | | | 0 | | |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 3 | 33 | |
| Количество молодых специалистов | | | 0 | 0 | |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 | 0 | |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | | 0 | 0 | |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 2 | 22 | |

Вывод

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Вместе с тем следует отметить отсутствие квалифицированных специалистов по информатике.

В учреждении разработано положение о повышении квалификации педагогами. Составлен перспективный план прохождения квалификации педагогами.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также принимают активное участие в семинарах, практикумах и конференциях.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Методическая работа школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, образовательной программой.

Целью работы методического кабинета стало повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», способствующего конкурентоспособности обучающихся.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

информационное направление

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;

организационно-методическое направление

- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание методической помощи педагогам по выявлению, сопровождению и поддержке
- одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- методическое сопровождение профориентационной работы;
- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с ФГОС;
- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- включение педагогов в работу в цифровых средах: Электронный дневник, ЯКласс, Яндекс.Учебник, «Учи.ру» «Российская электронная школа» и др.

консультационное направление

- оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;
- сопровождение педагогов, показавших низкие результаты мониторинговых работ ОГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ГИА;
- оказание методической помощи педагогам по формированию функциональной грамотности обучающихся;

аналитическое направление

- выявление профессиональных дефицитов педагогов дидактического и методического характера;
- реализация принципа преемственности начального, основного и среднего образования;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации, международных исследований качества образования TIMSS, PISA.

| Показатели | Показатели ОО |
|---|------------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да/нет |
| Наличие медиатеки | нет |
| Книжный фонд | 11676 |

| | |
|---|----------------------------|
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 20% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 2% |
| Количество подписных изданий | 2 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 13 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 6 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | Имеется электронный журнал |

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

| | Всего | % обеспеченности | | |
|--------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | I ступень | II ступень | III ступень |
| Книжный фонд (экз.) | 11676 | 2800 | 5367 | 2974 |
| в том числе: | 2245 | 405 | 885 | 955 |
| учебники | | | | |
| учебно-методическая литература | 139 | 0 | 0 | 139 |
| художественная | 9292 | 2463 | 4949 | 1880 |
| подписная | 2 | | | |

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 класс | 9 | 63 | 63 | 100 |
| 2 класс | 10 | 40 | 40 | 100 |

| | | | | |
|---------|----|-----|-----|-----|
| 3 класс | 10 | 40 | 40 | 100 |
| 4 класс | 10 | 30 | 30 | 100 |
| 5 класс | 11 | 22 | 22 | 100 |
| 6 класс | 12 | 48 | 48 | 100 |
| 7 класс | 14 | 154 | 154 | 100 |
| 8 класс | 16 | 112 | 112 | 100 |
| 9 класс | 16 | 80 | 80 | 100 |
| Итого | | 589 | 589 | 100 |

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы:

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создается система электронного документооборота. Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканер.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности. Ведется работа в электронном журнале.

Вывод: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.9 Материально-техническая база

Количество компьютеров и оргтехники, имеющейся в учреждении

| Кабинет | Компьютеры | Ноутбуки | Принтеры | МФУ | Проекторы |
|-------------|------------|----------|----------|-----|-----------|
| Учительская | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|---|---|---|---|
| Кабинет немецкого языка | - | 2 | 1 | - | 1 |
| Кабинет русского языка 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| Кабинет истории | - | - | - | - | - |
| Кабинет технологии | 1 | - | - | - | - |
| Кабинет русского языка 2 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Кабинет математики | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Кабинет начальных классов 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Кабинет начальных классов 2 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Кабинет информатики | 11 | 1 | - | 1 | - |
| Библиотека | 1 | - | - | - | - |
| Кабинет химии | - | 1 | 1 | - | - |
| Кабинет завхоза | 1 | - | 1 | - | - |
| Кабинет завуча | - | 1 | - | 1 | - |
| Кабинет директора | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Кабинет физики | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Кабинет биологии | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Дошкольная группа | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| ИТОГО: | 21 | 6 | 7 | 6 | 9 |

Другие средства ТСО и оргтехники:

Интерактивная доска – 1

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 1

Пианино-1

Акустическая система -

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки

качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам, осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контролей, контрольно-методических мероприятий, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик)
- личные результаты (включая показатели социализации учащихся)
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствии требованиям ФГОС)
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновацию и научно-педагогическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являлись:

- 1.Проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
- 2.Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно-обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы.
- 4.Контроль осуществления ФГОС ОО.
- 5.Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН)
- фронтальный: организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ВПР
- персональный – система работы с одарёнными обучающимися

- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Методы и приёмы, применяемые учителями:

- метод диалога;
- игровые методы;
- приёмы актуализации субъективного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на «среднего» ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных способностей учащихся;
- недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- спаренные уроки;
- дистанционное обучение;
- учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.

Таким образом, учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием последних; активнее использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы учащихся.

2 Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели деятельности МОБУ Надеждинская СОШ по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| Образовательная деятельность | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | 52 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22 человека/ 42% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 44 балла |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,25 баллов |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/ 61% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек/ 16,3% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 8 человек/ 16,3% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 45 человек/ 91,8 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 89 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 78 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.23.1 | Высшая | 0 человека/ 0% |
| 1.23.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 11% |

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 55% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 88% |
| Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,52 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 52 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 34,2 кв. м |

Результаты самообследования по отдельным позициям

| № | Наименование позиции самообследования | Заключение |
|---|---|---------------|
| 1 | Оценка образовательной деятельности | Удовлетворяет |
| 2 | Оценка системы управления ОУ | Удовлетворяет |
| 3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | Удовлетворяет |
| 4 | Оценка организации учебного процесса | Удовлетворяет |

| | | |
|----|---|---------------|
| 5 | Оценка востребованности выпускников | Удовлетворяет |
| 6 | Оценка качества кадрового обеспечения | Удовлетворяет |
| 7 | Оценка учебно-методического обеспечения | Удовлетворяет |
| 8 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | Удовлетворяет |
| 9 | Оценка материально-технической базы | Удовлетворяет |
| 10 | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | Удовлетворяет |

3 Анализ показателей результатов деятельности за 2022 год (дошкольная группа)

3.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

| Общая информация | |
|-------------------------------------|---|
| Наименование учреждения | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Надеждинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича» (дошкольная группа) |
| Сокращенное наименование учреждения | МОБУ Надеждинская СОШ (дошкольная группа) |
| Учредитель | Муниципальное образование «Саракташский район» |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное бюджетное учреждение |
| Вид учреждения | Дошкольная группа |
| Основные виды деятельности по ОКВЭД | 80.10.1 |
| ОКАТО | 53641425 |
| ОКТМО | 53641000 |
| Вид собственности (по ОКФС) | Муниципальная собственность (14) |
| Тип учреждения (по ОКОПФ) | 2 09 03 бюджетное учреждение |
| Адрес фактического местонахождения | 462117, Оренбургская обл, Саракташский район, с. Надеждинка, ул. Подгорная, д.18 |
| Год ввода в эксплуатацию | 1978г. |
| На балансе Учредителя | 2008г. |
| Руководитель | Никитина Ирина Станиславовна |
| Адрес электронной почты | nadezdinka1@Yandex.ru |

На основании Устава дошкольная группа работает в 9-часовом режиме (с 8.00 до 17.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

Здание детского сада нетиповое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 1 разновозрастную группу.

ДОУ рассчитано на 20 детей. Комплектуется в июне каждого года, на основании путевки в ДОУ. Посещали ДОУ в 2022 году 21 воспитанник от 1,5-х до 7 лет.

Порядок укомплектования детского сада детьми определяется административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги: «Прием заявлений, постановку и учет детей, находящихся в очереди и зачисление детей в ДОО», Положением о порядке комплектования детьми дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на территории муниципального образования Саракташского района, утвержденного постановлением администрации Саракташского района № 453-п от 31.03.2014г.

3.2 Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Оренбургской области, администрации Саракташского района.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутри садовский контроль осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности. Применяются такие виды контроля как тематический, комплексный. По результатам контроля оформляются аналитические материалы, принимаются управленческие

решения. Систематически на контроле администрации находятся вопросы выполнения образовательных программ, качество подготовки воспитанников к школе, организация питания, подготовка к учебному году.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.4 Организация взаимодействия семьи и ДОО

В ДОО создан Родительский комитет. Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс. В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Для решения поставленной задачи были запланированы и проведены родительские собрания, реализован в полном объеме план работы **родительского всеобуча**, проведены совместные конкурсы, праздники и спортивные соревнования.

Родители оказали помощь ДОО: в проведении ремонта, субботника; в пошиве костюмов для детей на утренники.

Родители участвуют в работе совета педагогов, органов самоуправления:

- родители имеют возможность присутствовать на занятиях;
- помощь в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

Контингент семей воспитанников

| Количественные показатели | 2022 |
|----------------------------------|-------------|
| Полная | 16 |
| Многодетная | 8 |
| Одинокая по статусу | 1 |
| В разводе | 1 |
| Опекуны | 0 |
| Родители-инвалиды | 0 |
| Семьи, имеющие 1 ребенка | 3 |

| | |
|----------------------------------|---|
| 2 ребенка | 9 |
| 3 ребенка | 4 |
| более | 4 |
| Трудные семьи (стоящие на учете) | 0 |
| Семьи социального риска | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 9 |
| Дети-инвалиды | 0 |

3.5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы. Задачи работы определяются исходя из анализа работы за прошлый год. Выявляются проблемы, определяются пути их решения. Учебный план разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для реализации задач мы используем разные формы взаимодействия с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).

- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам.

- самостоятельная деятельность.

В ДООУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка:

- организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ (для детей в адаптационный период);

- соблюдается режим дня;

- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической);

- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (Физкультминутка, гимнастика).

Для реализации образовательной программы создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает следующие требования:

- приближенность к домашней обстановке;

- доступность;

- отсутствие пестроты в интерьере;

- использование в интерьере произведений искусства.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Качество подготовки воспитанников

В дошкольной группе в соответствии с Положением о системе мониторинга проводится мониторинг. Анализ проведенного мониторинга в

конец 2021-2022 уч.года показал выше среднего и средний уровень готовности к школьному обучению.

Динамика изменений уровня готовности к школьному обучению

| Уровень | Кол-во человек | % |
|---------------|----------------|----|
| Высокий | 3 | 38 |
| Выше среднего | 2 | 25 |
| Средний | 3 | 38 |
| Ниже среднего | 0 | 0 |
| Низкий | 0 | 0 |

Вывод: педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями Стандарта.

3.6 Состояние воспитательной работы

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Участие воспитанников ДГ в конкурсах:

Воспитатель Хакимова С.Я.

| № П/п | Наименование ОУ | Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса) | Дата | Призовое место |
|-------|-----------------------------|--|---------------|------------------------|
| 1 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет» | Январь 2022 г | Диплом 1 степени |
| 2 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет» | Январь 2022 г | Диплом 2 степени (2шт) |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 3 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны» | Январь 2022 г | Диплом 1 степени (4 шт) |
| 4 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны» | Январь 2022 г | Диплом 2 степени |
| 5 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет» | Февраль 2022г | Диплом 1 степени (3 шт) |
| 6 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет» | Апрель 2022г | Диплом 1 степени (6 шт) |
| 7 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Педагогический центр организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех» | Апрель 2022г | Диплом 1 степени |
| 8 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Сентябрь 2022г. | Диплом 2 степени |
| 9 | МОБУ Надеждинская СОШ (ДГ) | Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» | Ноябрь 2022г. | Диплом 1 степени |

3.7 Качество кадрового обеспечения Обеспеченность педагогическими кадрами

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Есть вакансия муз. работника.

Педагогических работников – 1 человек:

Возрастной ценз: до 50 - 1

Педагогический мониторинг по ДОУ Качественный и количественный состав педагогических кадров

| ДОУ | Количес тво | Образование | Курсова я подгото вка | Аттестация педагогических кадров |
|-----|----------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|-----|----------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|------------------------|-----------------|-----------------|------|------|------|---|
| | | высшее | среднее специальное | без образования | из них учащаяся | | В.к. | 1.к. | Соответствие занимаемой должности |
| МОБУ Надеждинская СОШ (дошкольная группа) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | |

Уровень образования педагогических работников

| № п/п | Наименование | 2022 |
|----------|--|------|
| 1 | Всего педагогических работников, из них имеют: | 1 |
| 1.1) | высшее профессиональное (педагогическое) образование | 0 |
| 1.2) | среднее профессиональное (педагогическое) образование | 1 |
| 1.3) | Незаконченное профессиональное (педагогическое) образование | 0 |
| 2 | Работники имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по другим специальностям (указать каким) | 0 |

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. 100% педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь

в организации образовательного процесса. Воспитатель применяет новые подходы к решению проблем самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов (участие в конкурсном движении).

3.8 Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада находится по адресу: 462117 РФ, Оренбургская обл, Саракташский район, с. Надеждинка, ул. Подгорная, д.18 | Состояние удовлетворительное | В здании 1 этаж, имеется электрическое отопление, подведена вода, канализация автономная. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли в 1040 м ² , имеющий ограждение и мусорный бак расположенный за территорией. |
| Групповая комната | Состояние удовлетворительное | В детском саду 1 групповая комната. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы. |

| | | |
|------------------------|------------------------------|---|
| | | Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| «Методический кабинет» | Состояние удовлетворительное | «Методический кабинет» находится в групповой и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, проектор, экран, презентации на различные темы, демонстрационные материалы. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится отдельно. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита, электромясорубка, миксер, холодильное оборудование. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Совмещена с туалетной комнатой. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина. |
| Участок | Состояние удовлетворительное | На территории ДООУ оборудован 1 участок с 1 теневым навесом. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка совмещена с игровой. Имеется беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, шведская стенка баскетбольные кольца, разновеликий бум в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В 2022 году был приобретен гимнастический комплекс ГК-34, БУМ спортивный СО-14 и спортивный элемент «Ромашка» СО-17. |

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо заменить устаревшее оборудование и мебель в группе и помещениях ДОУ.

3.9 Качество организации питания

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения рациона питания детей в дошкольном учреждении заключен договор на закупку продуктов с ООО «Колобок», ИП «Музафаров Ф.Р.», ИП «Узембаева Л.Н». В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

Положение об организации питания детей в ДОУ.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
|----------------|-------------------|--|
| Завтрак | 8.30 | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00 | 5 % |
| Обед | 12.30 | 35 % |
| Полдник | 15.45 | 15 % |

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

3.10 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 21 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 21 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 18 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 21 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50 |

| | | | |
|--------|---|-----------------|------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/21 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Директор МОБУ Надеждинская СОШ: _____ /Никитина И.С.