

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Надеждинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
№ 3 от 24.03. 2022г

Утверждено  
Директор школы  
/Никитина И.С.  
Приказ № 20 от 24.03.2022 г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2021 год**

С.Надеждинка

## Содержание

Введение .....	3
1 Аналитическая часть .....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности .....	4
1.2 Структура и система управления образовательной организацией .....	6
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
1.4 Организация учебного процесса .....	18
1.5 Востребованность выпускников .....	19
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....	20
1.7 Учебно-методическое обеспечение .....	23
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение .....	25
1.9 Материально-техническая база .....	26
1.10 Внутренняя система оценки качества образования .....	27
2 Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год .....	30
2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации .....	30
3 Анализ показателей результатов деятельности за 2021 год (дошкольная группа) .....	34
3.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении .....	34
3.2 Структура управления ДООУ .....	35
3.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ .....	36
3.4 Организация взаимодействия семьи и ДООУ .....	36
3.5. Организация учебного процесса .....	37
3.6 Состояние воспитательной работы .....	39
3.7 Качество кадрового обеспечения .....	43
3.8 Оценка материально-технической базы .....	44
3.9 Качество организации питания .....	46
3.10 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы .....	47
1 .....	47
2 .....	49

## **Введение**

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Надеждинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича» (МОБУ Надеждинская СОШ)

**Юридический адрес:**

462117, Оренбургская область, Саракташский район, село Надеждинка, переулок Школьный, дом 1

**Фактический адрес:**

462117, Оренбургская область, Саракташский район, село Надеждинка, переулок Школьный, дом 1.

Телефоны: 8(35333)65061 Факс: - Е – mail: [nadezdinka1@yandex.ru](mailto:nadezdinka1@yandex.ru)

**Учредитель:** Муниципальное образование Саракташский район

**Устав утверждён** Постановлением администрации Саракташского района №695-п от 31.07.2015 г.

**Лицензия на образовательную деятельность:** №2221 от 07.12.2015 года бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, программа профессиональной подготовки.

**Программа развития** утверждена 28.12.2020 г. приказом №57 - сроки реализации - 2021-2025 гг.)

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Надеждинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича» Саракташского района Оренбургской области (далее – МОБУ Надеждинская СОШ) регулировали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Приказ МОБУ Надеждинская СОШ «О порядке проведения самообследования» № 2 от 18.01.2022 г
- Приказ МОБУ Надеждинская СОШ об утверждении отчета о проведении самообследования (№20 от 24.03.2022г.).

## **1 Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОБУ Надеждинская СОШ (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 20 детей, фактическая наполняемость 18. Укомплектованность воспитанниками - 90%. Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группе общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения в 2021 году осваивали 49 учащихся, из них 17 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 32 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:**

Профиль обучения	1 ступень (начальное образование)	2 ступень (основное образование)	3 ступень (среднее образование)
Общеобразовательный	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	
Агротехнологический			10 класс 11 класс
Классы КРО VII вида	-	-	-
Классы КРО VIII вида	-	-	-

Помимо общеобразовательных программ в МОБУ Надеждинская СОШ реализуются программы дополнительного образования, организованные в школе и действующие от Центра внешкольной работы п.Саракташ:

1. ТО «Умелые ручки» технической направленности;
2. ТО «Компьютерный мир» технической направленности;
3. ТО «Юные экологи» естественно-научной направленности;
4. ТО «Подросток и закон» социальной направленности;
5. Краткосрочная программа «Ступеньки к школе» для воспитанников дошкольной группы;
6. Программа ШСК «Горячая десятка».

В МОБУ Надеждинская СОШ осуществляются программы внеурочной деятельности:

1. «Азбука вежливости» 1-4 классы;
2. «Мой выбор» 9 класс;
3. «Финансовая грамотность» 8 класс.

Также существует ряд программ, реализующихся интегрировано – через систему классных часов или в рамках учебных предметов:

1. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
2. Программа по профилактике употребления наркотических средств «Я принимаю вызов» 7-9 классы.

Оценивая выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании Школы, можно сделать вывод, что задачи выполнены в полном объеме, заданные цели достигнуты.

Основными проблемами при организации образовательной деятельности являлось введение ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и последующее резкое снижение мотивации школьников к обучению. Первая проблема выявила ряд недостатков, связанных с организацией учебного процесса в дистанционном режиме: не хватало технического оборудования для ведения уроков онлайн, не у всех был доступ в Интернет, в частности к платформам для видео-конференций, на которых осуществлялись занятия (Zoom, Skype). Немало важной и серьезной проблемой стала и самоорганизация учащихся во время дистанционного обучения: бесконтрольность со стороны родителей привела к регулярным списываниям или невыполнению домашнего задания и классной работы. Все перечисленное сказалось на общем уровне обученности детей в этот период: образовались пробелы в знаниях, для восстановления которых понадобилось много времени.

Для решения возникших проблем было решено закупить дополнительное оборудование для школы, снабдить высокоскоростным Интернетом. Кроме того, для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности, программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

## **1.2 Структура и система управления образовательной организацией**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

### **Сведения об административных работниках**

Директор Никитина Ирина Станиславовна, 1 квалификационная категория, стаж работы в данной должности 2 года 6 месяцев.

Заместитель директора по УВР (по вакансии) Шабанова Евгения Сергеевна, 1 квалификационная категория, стаж работы в данной должности 2 года 6 месяцев.

Согласно Уставу МОБУ Надеждинская СОШ органами и формами управления являются:

- Директор
- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание

- Методический совет
- Совет старшеклассников

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Коллективный договор.
4. Правила приёма обучающихся.
5. Режим занятий обучающихся.
6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
8. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Изменений структуры образовательной организации за истекший год не происходило.

Административные работники МОБУ Надеждинская СОШ регулярно обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности:

ФИО	Курсы повышения квалификации	
	2020г.	2021г.
Никитина И.С.	«Руководство и управление образовательной организацией, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», ООО Инфоурок, 1000 часов	-
Шабанова Е.С.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», Единый урок, 17 часов  «Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации», ОГПУ, 72 часа	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ДОП «Школа анализа данных, Яндекс Учебник, 16 часов  «Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS)

Разработанные в образовательной организации планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед Школой. В 2021 году были реализованы:

1. План мероприятий по профилактике буллинга;
2. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
3. План работы по профилактике алкоголизма и наркомании.

#### **Оценка системы управления образовательной организации**

В МОБУ Надеждинская СОШ сложилась система управления, которая отражает специфику школы через:

- усиление роли коллегиального органа управления (Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) в принятии управленческих решений;
- эффективность деятельности предметных методических объединений учителей, методических объединений классных руководителей; демократичность и гласность в деятельности администрации, обеспечивающие единство педагогического, учительского и родительского коллективов в решении проблемных задач;
- обеспечение преемственности в деятельности всех управленческих структур.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Цель управления на уровне школы заключается в функционировании демократического учреждения, в основе которого положена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Задача администрации ОО - в повышении эффективности управления, которое возможно лишь при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- создание подлинно демократической возможности участия коллектива школы, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений;
- повышение педагогического мастерства и управленческой компетенции всех участников управления школой.

Цели и задачи управления школой – сбалансированность и реализация всех задач и проблем учебно-воспитательного процесса:

- *когнитивной* – реализация систем обучения (предметной, дифференцированной и интегрированной), успех, результативность формирования общеучебных умений и навыков;
- *ценностной*, воспитательной, успех которой зависит от сформированности мировоззрения, духовности, нравственности личности школьников;
- функции *психического развития*, которая всецело зависит от интеллектуальных возможностей личности;
- функции развития *творческого потенциала*, зависящей от уровня обученности и интеллекта, духовности, нравственности личности;
- оздоровительные функции, которые зависят от всех «институтов» профилактики, соматического и психического развития учащихся и обеспечения здорового образа жизни.

В МОБУ Надеждинская СОШ развита система внутришкольного контроля (ВШК), в рамках которого осуществляется всестороннее изучение и анализ



учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей ее работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Структурные подразделения в МОБУ Надеждинская СОШ отсутствуют.

План учебно-воспитательной работы в отчетном году был реализован на 100%. Практическая реализация цели и задач воспитания в МОБУ Надеждинская СОШ осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство»
- 3) «Внеурочная деятельность»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Самоуправление»
- 6) «Детские общественные объединения»
- 7) «Профориентация»
- 8) «Школьные медиа»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»
- 10) «Работа с родителями»

Классными руководителями были реализованы планы воспитательной работы, каждый из которых учитывал разнообразные направления воспитания: гражданско-патриотическое, экологическое, социальное, культурное, духовно-нравственное и т.д.

**Выводы:** Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Структура управления позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

### 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (дошкольная группа, 1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикум целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбор уровня	Нет

предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
--	----

### Анализ достижений учащихся

#### Результаты всероссийских проверочных работ за 2019-2020 уч.год (начало 2020-2021 уч.года)

Класс	Кол-во человек	Предмет	Оценка				Успеваемость	Качество
			2	3	4	5		
5	10	Русский язык	2	3	2	3	80%	50%
		Математика	2	4	1	3	80%	40%
		Окружающий мир	0	7	3	0	100%	37%
6	6	Русский язык	0	2	4	1	100%	50%
		Математика	2	0	3	0	100%	50%
		Биология	0	2	2	0	100%	50%
		История	0	4	2	0	100%	33%
7	6	Русский язык	0	3	1	1	100%	40%
		Математика	5	0	1	0	20%	20%
		Обществознание	0	4	1	0	100%	20%
		История	0	3	2	0	100%	40%
		Биология	0	4	1	0	100%	20%
		География	1	2	1	1	80%	40%
8	4	Русский язык	1	2	0	0	66%	0%
		Математика	3	0	0	0	0%	0%
		Немецкий язык	0	3	0	0	100%	0%
		География	1	3	0	0	66%	0%
		Биология	0	2	1	0	100%	33%
		История	0	2	1	0	100%	33%
		Обществознание	1	3	0	0	66%	0%
		Физика	0	1	2	0	100%	66%
9	4	Русский язык	0	4	0	0	100%	0%

	Математика	3	1	0	0	25%	0%
	География	1	3	0	0	75%	0%
	Биология	0	4	0	0	100%	0%
	История	0	4	0	0	100%	0%
	Обществознание	3	1	0	0	25%	0%
	Химия	0	4	0	0	100%	0%
	Физика	1	2	1	0	75%	25%

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году:**

Класс	Кол-во чел.	Предмет	Оценка				Успеваемость	Качество
			2	3	4	5		
4	7	Русский язык	0	3	3	0	100%	50%
		Математика	0	3	3	0	100%	50%
		Окружающий мир	0	1	5	0	100%	83%
5	11	Русский язык	0	3	4	1	100%	63%
		Математика	0	5	4	2	100%	55%
		Биология	0	5	2	1	100%	33%
		История	0	4	6	1	100%	64%
6	6	Русский язык	0	3	1	2	100%	50%
		Математика	1	3	2	0	83%	33%
		География	0	3	3	0	100%	50%
		Биология	0	4	1	0	100%	20%
		История	0	3	2	1	100%	50%
		Обществознание	0	3	2	1	100%	50%
7	6	Русский язык	0	3	1	1	100%	40%
		Математика	0	4	0	1	100%	20%
		Немецкий язык	0	2	3	0	100%	60%
		Обществознание	0	2	2	1	100%	60%

		История	0	3	1	1	100%	40%
		Биология	0	4	0	0	100%	0%
		Физика	1	3	0	1	80%	20%
		География	1	3	0	0	80%	0%
<b>8</b>	4	Русский язык	0	2	1	1	100%	50%
		Математика	0	2	2	0	100%	50%
		География	0	2	2	0	100%	50%
		Физика	0	4	0	0	100%	0%
		Химия	0	2	1	1	100%	50%
		Обществознание	0	2	2	0	100%	50%
		Биология	0	0	4	0	100%	100%
		История	0	2	1	1	100%	50%

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ по предметам в начале 2020-2021 года и в конце показали заметные успехи в усвоении учащимися образовательных дисциплин.

#### Результативность обучения 2-9 классов

Класс	Количество	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
2	8	0	5
3	12	1	4
4	7	0	2
5	7	0	2
6	4	0	2
7	5	0	1
8	7	0	1
9	4	0	2

В 2020 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В 2021 году государственную аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике проходили 4 выпускника 9 класса.

#### Русский язык

ФИО	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	ГР	ФТР	Сырой балл	Балл часть В	Балл часть С	Оценка
Бажанов Данил Алексеевич	6	0	0	1	0	1	0	0	9	4	1	22	2	20	3
Сыса Алёна Сергеевна	7	0	0	1	0	1	0	0	8	7	2	26	2	24	4

Емец Анастасия Анатольевна	7	1	0	1	1	0	1	0	7	8	2	28	4	24	4
Никулина Ирина Павловна	4	0	0	1	0	0	0	0	7	5	2	19	1	18	3

### Математика

ФИО	Баллы	Вариант	Оценка
Бажанов Данил Алексеевич	9	116	3
Емец Анастасия Анатольевна	9	118	3
Никулина Ирина Павловна	9	117	3
Сыса Алёна Сергеевна	12	118	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года показал неплохие показатели сдачи экзаменов по русскому языку и математике. По русскому языку две ученицы повысили свой результат, два учащихся подтвердили оценку в журнале. По математике все ученики подтвердили свои результаты.

Для подготовки к ГИА в МОБУ Надеждинская СОШ большое внимание уделяется предметам, вызывающим наибольшую трудность у обучающихся. В отчетном году такими дисциплинами являлись математика и русский язык. Для работы по данным предметам вводятся дополнительные занятия, корректируется тематическое планирование для работы над проблемными темами, учитывается возможность использования дистанционных технологий, электронного обучения и сетевых форм обучения для восполнения пробелов в знаниях и закрепления трудного материала. В 2021 году дистанционная форма работы опиралась на такие образовательные платформы как:

1. Российская электронная школа (РЭШ);
2. Цифровая школа Оренбуржья;
3. Учи.Ру;
4. ВидеоУрок;
5. Яндекс.Учебник и др.

Учащиеся МОБУ Надеждинская СОШ вовлечены в участие в конкурсах, олимпиадах и массовых мероприятиях. Результативность участия представлены в таблице:

Наименование мероприятий	Дата	Кол-во участников	Ответственный	Результаты
Районный конкурс детско-юношеского творчества «Мастера и подмастерья»	11.02.2021	7	Классные руководители	1,2 места
Областной творческий конкурс «Устремленные в будущее»	12.02.2021	2	Шабанова Е.С.	3 место

«Филологический ринг», посвященный Дню родного языка	18.02.2021	14	Шабанова Е.С., Сметанина Т.Н.	фотоотчет
Детский фольклорно-этнографический фестиваль «Истоки-2021»	20.04.2021	10	Шабанова Е.С., Перегудова Н.Ф.	2,3 места
Творческий конкурс «Спасибо ветерану за Победу»	28.04.2021	6	Классные руководители	участие
Районный конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель»	29.09.2021	9	Классные руководители	2-3 места
Областной конкурс детских исследовательских проектов «Многонациональное Оренбуржье»	01.11.2021	1	Перегудова Н.Ф.	1 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	31.10.2021	6	Никитина И.С.	Участие
Всероссийский конкурс кормушек «Нарру Клюв»	19.11.2021	3	Классные руководители	Участие
Районный конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	25.12.2021	10	Классные руководители	1, 2, 3 места
Районный конкурс по пожарной безопасности «ДЮП-2021»	20.12.2021	10	Мирхаева Г.В., Юнусова З.Х	2,3 места

Блок дополнительное образование в МОБУ Надеждинская СОШ создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

Основные задачи МОБУ Надеждинская СОШ в сфере осуществления дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,
- профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 15 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;



- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году функционировало по следующим направленностям:

- Естественнонаучная направленность (ТО «Юные экологи», рук. Перегудова Н.Ф.);
- Техническая направленность (ТО «Компьютерный мир», ТО «Умелые ручки», рук. Шабанова Е.С.);
- Туристско-краеведческая направленность (ТО «Моё Оренбуржье», рук. Юнусова З.Х.)
- Гражданско-патриотическая направленность (ТО «Подросток и закон», рук. Мирхаева Г.В.)

В течение учебного года деятельность творческих объединений показала следующие результаты:

№	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Творческое объединение	ФИО педагога	Наименование конкурса (полное название) / дата проведения	Результат
<b>1.Муниципальный уровень</b>						
1	Габдулин Дамир	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	II место
2	Емец Юлия	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	I место
3	Москвина Василиса	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	III место
4	Валиева Халида	8 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	II место
5	Сушко Софья	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс «Мастера и подмастерья»	II место
6	Сушко Софья	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Детский фольклорно-этнографический фестиваль «Истоки-2021»	участие
<b>2.Региональный уровень</b>						
1						
2						

<b>3.Всероссийский уровень</b>						
1	Корнева Аксиния	13 лет	«Юные экологи»	Перегудова Н.Ф.	Областной этап всероссийского конкурса детских проектов «Многонациональн ое Оренбуржье»	1 место
2	Клименко Глеб Сушко Софья Москвина Василиса Чуркин Владислав Емец Юлия	10 лет	«Компьютерн ый мир»	Шабанова Е.С.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Участие
3	Клименко Артем	14 лет	«Подросток и закон»	Мирхаева Г.В.	Всероссийский конкурс кормушек «Нарру Клюв»	Участие

Таким образом, анализ достижений учащихся показал достаточный уровень реализации образовательной и воспитательной работы Школы.

#### **1.4 Организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Режим работы соответствует СанПиН 2.4.2.2 8211-10. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели (не включая период итоговой аттестации в 9-х классах. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): — во II-III классах - 1,5 ч., — в IV-V классах - 2 ч., — в VI-VIII классах - 2,5 ч., — в IX классах - до 3,5 ч.

Учебный план МОБУ Надеждинская СОШ на 2020-2021 учебный год был представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения. Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Выводы:

1. Начало учебных занятий в ОО соответствует п.10.4, требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
2. Установленная Уставом ОО сменность соответствует п.10.4, требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

## **1.5 Востребованность выпускников**

В 2021 году школу окончили 4 ученика 9 класса. Продолжили обучение в образовательной организации – 0 человек, поступили в ССУЗы – 4 человека.

<b>Наименование</b>	<b>Бюджетная основа</b>	<b>Коммерческая основа</b>	<b>Целевой набор</b>
ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	1	-	-
ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г.Оренбурга	1	-	-
ГАПОУ «Колледж сервиса» г. Оренбурга	1	-	-
Гуманитарно-технический техникум» г.Оренбурга	1	-	-

### **1.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работало 12 педагогов.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

#### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

<b>ФИО</b>	<b>Наименование курсов</b>
Кожаева Л.А.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа
Мирхаева Г.В.	«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» (72 часа)  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)

	«Эффективные методики изучения иностранных языков» (108 часов)
Никитин Е.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа
Никитина И.С.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа
Перегудова Н.Ф.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа
Сметанина Т.Н.	«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» (72 часа)  «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» (72 часа)  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)
Тимко О.А.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, 17 часов
Тимошенко А.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)
Шабанова Е.С.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС» (108 часов)  «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» (72 часа)  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа  «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ДОП «Школа анализа данных, Яндекс Учебник, 16 часов  «Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS)
Юнусова З.Х.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Единый урок, 73 часа

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	12	100
Всего педагогических работников (количество человек)	12	100
Образовательный уровень педагогических работников с высшим педагогическим образованием	10	83

работников	с высшим непедагогическим образованием	1	8	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	8	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	9		
	Высшую	2	17	
	Первую	7	58	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют	3	25	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	0		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	10		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	2		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1	50
		Имеют квалификационную категорию	0	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
		Высшую	0	0
		Первую	1	50
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	8		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	100
		Имеют квалификационную категорию	8	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	8	80
		Высшую	2	25
		Первую	4	40
		Не имеют	2	20
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения	0		
Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0	
	Имеют квалификацион	0		
Имеют квалификацион	Всего	0	0	
	Высшую	0	0	

	новую категорию	Первую	0	0
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		0	
	Педагог-организатор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	25
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			1	17

### **Вывод.**

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Вместе с тем следует отметить отсутствие квалифицированных специалистов по информатике. Не имеют категории-3 педагога.

В учреждении разработано Положение о повышении квалификации педагогами. Составлен перспективный план прохождения квалификации педагогами.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также принимают активное участие в семинарах, практикумах и конференциях.

## **1.7 Учебно-методическое обеспечение**

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Методическая работа школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, образовательной программой.

Целью работы методического кабинета стало повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», способствующего конкурентоспособности обучающихся.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

#### **информационное направление**

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;

#### **организационно-методическое направление**

- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание методической помощи педагогам по выявлению, сопровождению и поддержке

- одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- методическое сопровождение профориентационной работы;
- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с ФГОС;
- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- включение педагогов в работу в цифровых средах: Электронный дневник, ЯКласс, Яндекс.Учебник, «Учи.ру» «Российская электронная школа» и др.

#### **консультационное направление**

- оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;
- сопровождение педагогов, показавших низкие результаты мониторинговых работ ОГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ГИА;
- оказание методической помощи педагогам по формированию функциональной грамотности обучающихся;

#### **аналитическое направление**

- выявление профессиональных дефицитов педагогов дидактического и методического характера;
- реализация принципа преемственности начального, основного и среднего образования;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации, международных исследований качества образования TIMSS, PISA.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	11624
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	20%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует



Наличие электронных журналов и дневников	Имеется электронный журнал
--	----------------------------

### 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз.)	11624	2800	5367	2974
в том числе:	1710	345	425	955
учебники				
учебно-методическая литература	139	0	0	139
художественная	9292	2463	4949	1880
подписная	2			

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	12	60	60	100
2 класс	15	30	30	100
3 класс	13	91	91	100
4 класс	13	156	156	100
5 класс	12	84	84	100
6 класс	14	84	84	100
7 класс	15	60	60	100
8 класс	19	76	76	100
9 класс	19	114	114	100
Итого		755	755	100

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создается система электронного документооборота. Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканер.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности. Ведется работа в электронном журнале.

**Вывод:** изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### 1.9 Материально-техническая база

#### Количество компьютеров и оргтехники, имеющейся в учреждении

Кабинет	Компьютеры	Ноутбуки	Принтеры	МФУ	Проекторы
Учительская	-	-	-	-	-
Кабинет немецкого языка	-	2	-	1	1
Кабинет русского языка 1	-	-	-	1	1
Кабинет истории	-	-	-	-	-
Кабинет технологии	1	-	-	-	-
Кабинет русского языка 2	1	-	1	-	1
Кабинет математики	1	-	1	-	1
Кабинет начальных классов 1	1	-	-	1	1
Кабинет начальных классов 2	-	1	1	-	1
Кабинет	13	1	-	1	-

информатики					
Библиотека	-	-	-	-	-
Кабинет химии	-	1	1	-	-
Кабинет завхоза	1	-	1	-	-
Кабинет завуча	-	1	-	1	-
Кабинет директора	1	1	1	1	-
Кабинет физики	1	-	-	1	1
Кабинет биологии	1	-	1	-	1
Дошкольная группа	1	1	1	-	1
ИТОГО:	22	9	10	8	11

### **Другие средства ТСО и оргтехники:**

Интерактивная доска – 1  
Телевизор – 1  
Музыкальный центр – 1  
Пианино-1  
Синтезатор «Ямаха» -1

### **1.10 Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам, осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контролей, контрольно-методических мероприятий, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

**Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:**

- предметные результаты обучения
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик)
- личные результаты (включая показатели социализации учащихся)
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

**Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся)

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствии требованиям ФГОС)

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновацию и научно-педагогическую деятельность педагогов);

-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

-качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;

-качество реализации системы воспитательной работы;

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение и питание;

-психологический климат в школе;

-материально-техническое обеспечение;

-использование социальной сферы села;

-общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

**В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:**

-анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

-анализ творческих достижений учащихся;

-анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

-анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого

процесса. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

**Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году являлись:**

1. Проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно-обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы.
4. Контроль осуществления ФГОС ООО.
5. Изучение опыта работы педагогов.

**Виды и формы контроля, используемые в учебном году:**

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН)
- фронтальный: организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ВПР
- персональный – система работы с одарёнными обучающимися
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

**Методы и приёмы, применяемые учителями:**

- метод диалога;
- игровые методы;
- приёмы актуализации субъективного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

**По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты:**

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на «среднего» ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных способностей учащихся;
- недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков;

**Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:**

- спаренные уроки;
- дистанционное обучение;

- учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.

Таким образом, учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием последних; активнее использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы учащихся.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год

### 2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели деятельности МОБУ Надеждинская СОШ по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 31%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,8 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 61%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 16,3%
1.12.1	Регионального уровня	8 человек/ 16,3%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 91,8%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1 человек/ 8%

	работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.23.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.23.2	Первая	6 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16, 18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да



	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31, 6 кв. м

### **Результаты самообследования по отдельным позициям**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>Удовлетворяет</b>
<b>2</b>	Оценка системы управления ОУ.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>3</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>4</b>	Оценка организации учебного процесса.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>5</b>	Оценка востребованности выпускников.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>6</b>	Оценка качества кадрового обеспечения.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>7</b>	Оценка учебно-методического обеспечения.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>8</b>	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>9</b>	Оценка материально-технической базы.	<b>Удовлетворяет</b>
<b>10</b>	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	<b>Удовлетворяет</b>

**3 Анализ показателей результатов деятельности за 2021 год  
(дошкольная группа)**

**3.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

<b>Общая информация</b>	
Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Надеждинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича» (дошкольная группа)
Сокращенное наименование учреждения	МОБУ Надеждинская СОШ (дошкольная группа)
Учредитель	Муниципальное образование «Саракташский район»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения	Дошкольная группа
Основные виды деятельности по ОКВЭД	80.10.1
ОКАТО	53641425
ОКТМО	53641000
Вид собственности (по ОКФС)	Муниципальная собственность (14)
Тип учреждения (по ОКОПФ)	2 09 03 бюджетное учреждение
Адрес фактического местонахождения	462117, Оренбургская обл, Саракташский район, с. Надеждинка, ул. Подгорная, д.18
Год ввода в эксплуатацию	1978г.
На балансе Учредителя	2008г.
Руководитель	Никитина Ирина Станиславовна

Адрес электронной почты	<a href="mailto:nadezdinka1@Yandex.ru">nadezdinka1@Yandex.ru</a>
-------------------------	--

На основании Устава дошкольная группа работает в 9-часовом режиме (с 8.00 до 17.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

Здание детского сада нетиповое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 1 разновозрастную группу.

ДОУ рассчитано на 20 детей. Комплектуется в июне каждого года, на основании путевки в ДОУ. Посещают ДОУ 17 воспитанников от 2-х до 7 лет.

Порядок укомплектования детского сада детьми определяется административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги: «Прием заявлений, постановку и учет детей, находящихся в очереди и зачисление детей в ДОО», Положением о порядке комплектования детьми дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на территории муниципального образования Саракташского района, утвержденного постановлением администрации Саракташского района № 453-п от 31.03.2014г.

### 3.2 Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Оренбургской области, администрации Саракташского района.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### 3.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутри садовский контроль осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности. Применяются такие виды контроля как тематический, комплексный. По результатам контроля оформляются аналитические материалы, принимаются управленческие решения. Систематически на контроле администрации находятся вопросы выполнения образовательных программ, качество подготовки воспитанников к школе, организация питания, подготовка к учебному году.

Платные образовательные услуги не оказываются.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3.4 Организация взаимодействия семьи и ДОУ

В ДОУ создан Родительский комитет. Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс. В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Для решения поставленной задачи были запланированы и проведены родительские собрания, реализован в полном объеме план работы **родительского всеобуча**, проведены совместные конкурсы, праздники и спортивные соревнования.

Совместно с родителями проведена экскурсия.

Родители оказали помощь ДОУ: в проведении ремонта, субботника; в пошиве костюмов для детей на утренники.

Родители участвуют в работе совета педагогов, органов самоуправления:

- родители имеют возможность присутствовать на занятиях;
- помощь в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

## Контингент семей воспитанников

Количественные показатели	2021
Полная	16
Многодетная	7
Одинокая по статусу	0
В разводе	1
Опекуны	0
Родители-инвалиды	0
Семьи, имеющие 1 ребенка	2
2 ребенка	7
3 ребенка	5
более	3
Трудные семьи (стоящие на учете)	0
Семьи социального риска	0
Малообеспеченные семьи	10
Дети-инвалиды	0

### 3.5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы. Задачи работы определяются исходя из анализа работы за прошлый год. Выявляются проблемы, определяются пути их решения. Учебный план разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для реализации задач мы используем разные формы взаимодействия с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам.
- самостоятельная деятельность.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка:

- организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ (для детей в адаптационный период);
- соблюдается режим дня;
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической);
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (Физкультминутка, гимнастика).

Для реализации образовательной программы создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает следующие требования:

- приближенность к домашней обстановке;
- доступность;
- отсутствие пестроты в интерьере;
- использование в интерьере произведений искусства.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

### Качество подготовки воспитанников.

В дошкольной группе в соответствии с Положением о системе мониторинга проводится мониторинг. Анализ проведенного мониторинга в 2021 году показал выше среднего и средний уровень готовности детей к школьному обучению.

#### Динамика изменений уровня готовности к школьному обучению

Уровень	Кол-во человек	%
высокий	1	20
Выше среднего	2	40
Средний	2	40
Ниже среднего	0	0
низкий	0	0

**Вывод:** педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями Стандарта.

### 3.6 Состояние воспитательной работы

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, познавательной, творческой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

### Участие воспитанников ДГ в конкурсах:

№ П/п	Ф И участника	Название конкурса	Название работы	Итог участия	Дата
1	Мирхаев Давид	Всероссийский центр проведения интерактивных	Конкурс чтецов «О звёздах и планетах».	Диплом 1 степени	апрель 2021г

		мероприятий «Мир педагога».			
2	Мирхаев Давид	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Рисунок «Наш космонавт будет первым всегда!»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
3	Клевцов Витя	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Поделка «Пришельцы из Космоса»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
4	Каскинов Радмир	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Поделка «Космический корабль»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
5	Каскинова Сабрина	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Поделка «Космические просторы»	Диплом 2 степени	апрель 2021г
6	Шамхалова Самира	Конкурс Всероссийского образовательного издания «Педразвитие»	Конкурс чтецов «Литературные странички»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
7	Хамитова Карина	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Поделка «Луна в звёздном небе»	Диплом 2 степени	апрель 2021г
8	Габдулина Снежанна	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Аппликация «Звёздные просторы»	Диплом 2 степени	апрель 2021г
9	Тимко Евсей	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Поделка «Космическая ракета»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
10	Клименко Сергей	Конкурс Всероссийского образовательного портала	Конкурс чтецов «К нам весна шагает»	Диплом 2 степени	Март 2021г



		«Солнечный свет»			
11	Ашигова Лиза	Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Пластинографическая «Космические просторы»	Диплом 2 степени	апрель 2021г
12	Тимко Маша	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Конкурс чтецов «Планеты солнечной системы».	Диплом 1 степени	апрель 2021г
13	Тимко Маша	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Номинация: «Звёздный космос!»	Диплом 3 степени	апрель 2021г
14	Габдулина Арина	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Пластинографическая «Вперёд, к звездам!»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
15	Габдулина Арина	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Номинация: «Гагарин и космос» Работа: «Космические дали»	Диплом 2 степени	апрель 2021г
Ё6	Сушко Ульяна	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Пластинографическая «Космическая ракета»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
17	Сушко Ульяна	Всероссийское издание «Педразвитие»	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Диплом 1 степени	Март 2021
18	Сушко Ульяна	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Номинация: «О звёздах и планетах»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
19	Сушко Ульяна	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Викторина «Планеты солнечной системы»	Диплом 2 степени	апрель 2021г
20	Чуркин Олег	Конкурс Всероссийского образовательного	Конкурс рисунков «Полету в космос 60!»	Диплом 1 степени	апрель 2021г

		о портала «Солнечный свет»			
21	Чуркин Олег	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Конкурс чтецов «Первому полету 60!»	Диплом 1 степени	апрель 2021г
22	Габдулина Снежанна	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Диплом 1 степени	Октябрь 2021г
23	Мирхаев Давид	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Диплом 1 степени	Октябрь 2021г
24	Шамхалова Самира	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Диплом 1 степени	Октябрь 2021г
25	Гордеев Иван	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2021г
26	Рысаева Томирис	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г
27	Хамитова Карина	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г
28	Шамхалова Самира	Конкурс Всероссийского образовательного портала «Солнечный свет»	Всероссийская интернет- викторина «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г
29	Клименко Сергей	Всероссийский конкурс для	Викторина «В стране	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г

		детей и педагогов «Время знаний»	дорожных знаков»		
30	Мирхаев Давид	Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Олимпиада «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021г

### 3.7 Качество кадрового обеспечения Обеспеченность педагогическими кадрами

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Есть вакансия муз. работника.

Педагогических работников – 1 человек:

Возрастной ценз:

до 50-1

### Педагогический мониторинг по ДОУ Качественный и количественный состав педагогических кадров.

ДОУ	Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров		
		высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой должности
МОБУ Надеждинская СОШ (дошкольная группа)	1	0	1	0	0	100%	0	1	

## Уровень образования педагогических работников

№ п/п	Наименование	2021
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	1
1.1)	высшее профессиональное (педагогическое) образование	0
1.2)	среднее профессиональное (педагогическое) образование	1
1.3)	Незаконченное профессиональное (педагогическое) образование	0
2	Работники имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по другим специальностям (указать каким)	0

**Вывод:** по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. 100% педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Воспитатель применяет новые подходы к решению проблем самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов (участие в конкурсном движении).

### 3.8 Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу:	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется электрическое отопление, подведена вода, канализация автономная.

462117 РФ, Оренбургская обл, Саракташский район, с. Наеждинка, ул. Подгорная, д.18		Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли в 1040 м <sup>2</sup> , имеющий ограждение и мусорный бак расположенный за территорией.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
«Методический кабинет»	Состояние удовлетворительное	«Методический кабинет» находится в групповой и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, проектор, экран, презентации на различные темы, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится отдельно. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита, электромясорубка, миксер, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Совмещена с туалетной комнатой. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован 1 участок с 1 теньвым навесом. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом

		и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка совмещена с игровой. Имеется беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, шведская стенка баскетбольные кольца, разновеликий бум в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо заменить устаревшее оборудование и мебель в группе и помещениях ДОО.

### 3.9 Качество организации питания

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения рациона питания детей в дошкольном учреждении заключен договор на закупку продуктов с ИП «Узенбаева Л.Н». В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов питания и приготовления пищи. Необходимо провести реконструкцию помещения пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиНом.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОО:

Положение об организации питания детей в ДОО.

В ДОО организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.30	35 %
Полдник	15.45	15 %

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

### 3.10 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1/100

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет



1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор МОБУ Надеждинская СОШ: \_\_\_\_\_/Никитина И.С.

