

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Наеждинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вертякова Кирилла
Романовича»

Принято:
На педагогическом совете
МОБУ Наеждинская СОШ
Протокол № 1 от
30.08.2024г.

Утверждено:
Директор
_____/Никитина И.С.
Приказ № 75

от 30.08.2024

МОБУ Наеждинская СОШ
дошкольная группа

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Наеждинка

**ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ,
ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 462117 РФ, Оренбургская обл, Саракташский район, с. Надеждинка, ул. Подгорная, д.18	Состояние удовлетворительно	В здании 1 этаж, имеется электрическое отопление, подведена вода, канализация автономная. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли в 1040 м ² , имеющий ограждение и мусорный бак расположенный за территорией.
Групповая комната	Состояние удовлетворительно	В детском саду 1 групповая комната. Группа полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
«Методический кабинет»	Состояние удовлетворительно	«Методический кабинет» находится в групповой и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, проектор, экран, презентации на различные темы, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится отдельно. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита, электромясорубка, миксер, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительно	Совмещена с туалетной комнатой. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина, утюг, гладильная доска.
Участок	Состояние удовлетворительно	На территории ДГ оборудован 1 участок с 1 теневым навесом. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительно	Спортивная площадка совмещена с игровой. Имеется беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, шведская стенка баскетбольные кольца, разновеликий бум в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..

Анализ годового плана работы МОБУ Надеждинская СОШ (дошкольная группа) за 2023-2024 уч. год

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа, которую посещали в 2023-2024 уч. году 9 воспитанников.

Педагогический коллектив дошкольной группы.

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Пед.стаж	Образование (Выс.(пед.), ср. спец.(пед., ,тех)	Категория(№ дата)
1	Хакимова Светлана Яковлевна	Воспитатель	25 лет	Среднее специальное, дошкольное.	1 кв. к. приказ № 01- 21/743 от 04.05.20 23

Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы ведется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В новых ФГОС ДО, наряду с требованием об укомплектованности образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, выдвигаются требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения и непрерывности их профессионального развития. ФГОС ДО подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основой при организации образовательного процесса в дошкольной организации выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется только в игре, а не в учебной деятельности. Данный стандарт нацеливает на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства. Свою работу педагогический коллектив дошкольной группы строил в соответствии с поставленными годовыми задачами. Систему методической работы строим на основе анализа результатов деятельности, уровня педагогического мастерства педагогов, интересов и потребностей детей, запросов родителей (законных

представителей). Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Совместная работа дошкольной группы и семьи в подборе системы развивающих игр, в создании игровых модулей, нацеленных на ознакомление дошкольников с окружающим миром природы, социумом, способствует формированию и социальных навыков поведения в обществе: умение слушать собеседника, согласовывать с ним свои действия, стремлению получить информацию в процессе взаимодействия.

Исходя из актуальности темы была поставлена цель: *создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования базисной культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.*

Исходя из цели воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году работа в дошкольной группе велась по следующим направлениям:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация», «Безопасность», «Труд».
 - **Познавательное развитие** – «Познавательно-исследовательская деятельность», Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), «Приобщение к социокультурным ценностям», ознакомление с миром природы.
 - **Речевое развитие** – «Развитие речи», «Художественная литература»
 - **Художественно-эстетическое развитие** - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству».
 - **Физическое развитие** - «Физическая культура», «Здоровье».
- Дошкольная группа активно сотрудничает со школой через следующие формы работы:
- взаимопосещение уроков педагогов;
 - обмен педагогическим и методическим опытом;
 - участие в конкурсах.

Анализ выполнения годового плана по разделам:

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ»

№ п/п	мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено/%	НЕ выполнено/%
1	Педсоветы	4	4/100%	
2	Собрание трудового коллектива	4	4/100%	
3	Повышение квалификации педагогических кадров	1	100 %	0

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено/%	НЕ выполнено/%
1	Развлекательно-досуговая деятельность детей	16	16/100	

2	Выставки.	4	4/100	
4	Инновационная деятельность	2	2/100	

Готовность ребёнка к школе.

Выпускники нашей дошкольной группы переходят в общеобразовательную школу нашего села. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников в школе. По отзывам учителей воспитанники дисциплинированы, владеют необходимыми навыками и умениями для овладения школьной программы.

Анализ работы с детьми.

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом:

педагоги ориентируются на потребности и возможности ребёнка, выражают искренний интерес к деятельности как показатель успешного взаимодействия с детьми и родителями.

В группе обогатили «центры развития»: в них представлен материал для развития у детей художественных навыков в соответствии с реализуемыми программами. В литературном уголке представлены книги о доме, семейных традициях, природе. Подобраны книги по разделам программы на каждую возрастную группу. В группе имеется патриотический уголок, уголок безопасности, кукольный театр и др. Игровая деятельность основывается на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено/%	НЕ выполнено/%
1	Развлекательно-досуговая деятельность детей	17	17/100%	
2	Выставки.	4	4/100%	
3	Проекты	3	3/100%	

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Регулярно в соответствии с годовым планом используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Одной из обновленной форм работы с родителями явилась организация проектов, в которых принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп. Например, осенью проходила выставка «Сказка выросла на грядке», зимой - «Каждой пичужке по кормушке», весной - «Каждому скворцу по дворцу», «Мы помним и гордимся!» экспонатами которой явились совместные работы детей и родителей, выполненные из разнообразного материала в разных техниках. Благодаря разнообразным

формам работы происходит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Родители активно участвуют в жизни дошкольной группы:

- посещают собрания, открытые занятия;
- участвуют в проектной деятельности совместно с детьми;
- проводят заседания родительского комитета.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, папки - передвижки.

Анализируя работу по разделу «Работа с родителями», можно отметить, что проведенная работа является планомерной.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка.
2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ и ШКОЛОЙ

№ п/п	мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено/%	НЕ выполнено/%
1	Родительские собрания	3	3/100%	
2	Родительский всеобуч	9	9/100%	
3	План работы Родительского комитета	3	3/100%	
4	Взаимодействие с социумом	6	6/100%	

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия нашей Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

5. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Ф.И.О. педагога	Мероприятия	срок
Хакимова С.Я.	Посещение МО	постоянно
	Изучение литературы по проблеме	
	Посещение районных семинаров	
	Посещение детских садов с целью обмена опытом работы.	Сентябрь-октябрь
	Посещение уроков в 1-м классе	Апрель-май

Организация работы в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p>	<p>сентябрь сентябрь-май май В течение года В течение года</p>	Директор. воспитатель

Педагогические советы

№	Мероприятия	Повестка дня	срок	ответственные
1.	Педагогический совет № 1: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году». Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новом	1. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 2. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 4. Приоритетные направления работы на	Август 2024г.	Директор

	учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ.	2024/25 учебный год. 5. Принятие образовательной программы дошкольного образования 2024/25 год, режима дня, сетки занятий		
	Педагогический совет № 2 «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.	1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников. 2. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению». 3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно патриотических качеств». 4. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.	Октябрь 2024г.	Директор
3.	Педагогический совет № 3 «РППС как важное условие речевого развития дошкольников». Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. Цель: Проанализировать работу по организации РППС в ДО в соответствии с ФОП ДО; активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на развитие речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.	1. Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ. 2. Обсуждение прослушанных проблемных ситуаций. 3. Формы и методические приёмы, направленные на речевое развитие ребёнка. 4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»	Январь 2025г.	Директор
4.	Педагогический совет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольной группы за прошедший учебный год». Цель: Подведение итогов за учебный год, утверждение новых годовых задач на новый учебный год,	1. «О наших успехах» - отчет воспитателя о проделанной работе за год. 2. О выполнении годовых задач учебного года и проделанной работе за год. 3. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Апрель 2025г.	Директор

утверждение плана летней оздоровительной работы.	4. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.		
--	--	--	--

Конкурсы, выставки

№	Название	Сроки проведения	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала «Осень, осень, в гости просим». Совместное творчество детей и родителей	сентябрь	Воспитатель
2	Конкурс творческих работ «Наши папы самые лучшие»	октябрь	
3	Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	ноябрь	
4	Выставка рисунков «Мама- солнышко моё»	ноябрь	
5	Конкурс рисунков «Мы-россияне!»	ноябрь	
6	Акция «Птичья столовая» Условия проведения акции: 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши друзья». 2. Организация конкурса кормушек для птиц среди воспитанников ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала). 4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам.	Ноябрь-апрель	
7	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками». Совместное творчество детей и родителей	декабрь	
8	Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху»	январь	
9	Семейная стенгазета «Российские войска».	февраль	
10	«Спортивные соревнования»	февраль	
11	Информационный стенд: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	март	
12	Творческая выставка «Тайны далёких	Апрель	

	планет», посвящённая дню Космонавтики.		
13	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Апрель	
14	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши»	Май	
15	Фотовыставка «Герои нашей семьи»	Май	
16	Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве участка детского сада.	Май	
17	Конкурсы по предложениям (муниципальные, региональные, всероссийские)	В течение года	

План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
<i>Утренний приём на улице</i>			
Вся разновозрастная группа	----	Все подгруппы кроме младшей	Все подгруппы кроме младшей
<i>Утренняя гимнастика на улице</i>			
Все подгруппы кроме младшей	----	Все подгруппы кроме младшей (середина весны)	Вся разновозрастная группа
<i>Точечный массаж</i>			
Все подгруппы кроме младшей	Все подгруппы кроме младшей	Все подгруппы кроме младшей	Все подгруппы кроме младшей
<i>Облегчённая форма одежды</i>			
Вся группа после включения теплоснабжения			
<i>Умывание холодной водой в течение дня</i>			
Вся группа	Вся группа	Вся группа	Вся группа
<i>Физкультурные занятия на воздухе</i>			
Все подгруппы кроме младшей	Все подгруппы кроме младшей	Все подгруппы кроме младшей	Все подгруппы кроме младшей
Сон при открытых формулах			
Вся группа	Старшая и подготовительная подгруппы	Вся группа	Вся группа
<i>Занятия физкультурой в носках</i>			

Вся группа (исходя из температурного режима)	Вся группа	Вся группа	Вся группа
<i>Бодрящая гимнастика</i>			
Вся группа	Вся группа	Вся группа	Вся группа
<i>Босохождение</i>			
Вся группа	Вся группа	Вся группа	Вся группа
<i>Обливание ног, гигиеническое мытье ног</i>			
---	---	---	Вся группа
<i>Хождение по массажным дорожкам</i>			
Вся группа	Вся группа	Вся группа	Вся группа

Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
<i>2 младшая подгруппа, средняя подгруппа</i>			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ. занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
<i>Старшая подгруппа</i>			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи

ПЛАН – ГРАФИК ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия		Сроки	Ответственный
Средняя подгруппа	Старшая и подгруппа		
Проведение закаливания и гимнастики после сна		В течение года	Воспитатель
Организация утренней гимнастики.		В течение года	Воспитатель
Проведение физкультурных занятий.		В течение года	Воспитатель
Организация физ. занятий на улице.		Зимний период.	Воспитатель
Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей.		Ежедневно	Воспитатель
Спортивные конкурсы и состязания		В течение года	Воспитатель
Спортивные развлечения	«Осенняя спартакиада»	Воспитатель	Воспитатели
Спортивный праздник «Семейные старты»		Октябрь	Воспитатель
	«Большие гонки» - спортивный досуг	Воспитатель	Воспитатели
«Спортивные надежды»		январь	Воспитатель
Игры ко Дню Защитника Отечества	«Юный армеец»	Воспитатель	Воспитатели
«Весёлая масленица»	«Лыжный кросс»	Воспитатель	Воспитатели
«Неделя здоровья»	«Дошкольник-чемпион»	Воспитатель	Воспитатели
Игра «Зарница»		май	Воспитатель

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДГ С СЕМЬЕЙ

Общие родительские собрания

Месяц проведения заседания, № заседания, тема (форма проведения)	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку вопросов повестки
<p>Октябрь 2024 года, № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы в 2024–2025 учебном году.» (традиционная)</p>	<p>1.О выборах председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2024 – 2025 учебный год (выдвижение, избрание). 2.Об основных функциях Общего родительского собрания (заслушивание информации). 3.О результатах подготовки ДГ к новому учебному году. 4.Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на новый учебный год. 5.Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации. Просмотр презентации. 6.Консультация для родителей: «Воспитание патриотизма начинается с детства». 7.Беседа с родителями «Подготовка к школе».</p>	<p>Директор Председатель родительского комитета</p>
<p>Январь 2025 года, № 2 «Патриотическое воспитание в семье. Родина - как семья!» «Детско-родительские проекты как форма вовлечения в образовательный процесс»</p>	<p>1.О путях сотрудничества ДГ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Вовлечь родителей в совместную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию; 3.Обогатить знания и умения родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников. Продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников для формирования и поддержания познавательной активности и творческой инициативы. 6.Доклад на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка». 7.Памятка для родителей «Кодекс здоровья».</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Май 2025 года, № 3 «Итоги воспитательно-образовательной работы 2024 – 2025 учебного года. Организация работы ДГ в летний период 2025 года» (традиционная)</p>	<p>1.О результатах проведения самообследования по итогам работы дошкольной группы за 2024 – 2025 учебный год. 2.Об итогах работы Родительского комитета в 2024 – 2025 учебном году (заслушивание отчета председателя РК). 3.О подготовке ДГ к новому 2025– 2026 учебному году. О работе ДГ в летний период 2025 года 4.Консультация «О безопасности ребенка в летний период».</p>	<p>Директор</p>
--	---	-----------------

План работы родительского всеобуча на 2024- 2025 учебный год МОБУ Надеждинская СОШ Дошкольная группа

Чтобы работа с родителями носила разнообразный характер, используются разные формы организации: лекции, консультации по определенным темам, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, семинары, семинары-практикумы по разным вопросам, вечера вопросов и ответов, устные журналы, диспуты, обсуждение педагогической литературы, важнейшими задачами, которых являются обобщение лучшего опыта семейного воспитания. Отсюда -необходимость творческого союза родителей и нас воспитателей. Вместе развиваем мы у ребенка ум, характер, взгляды, от нас зависит насколько его жизнь будет наполнена посильным полезным трудом и добрыми поступками.

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Активные формы работы с родителями	Цели
Сентябрь		
2.	<i>Памятка для родителей</i> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей.
3.	<i>Анкетирование родителей</i> Тема: «Какой вы родитель?»	Повышение педагогической культуры родителей.
4.	<i>Беседа</i> «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.

5.	<i>Выставка рисунков и поделок «Огородные фантазии».</i>	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.
6.	<i>Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</i>	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.
7.	<i>Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»</i>	Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей.
8.	<i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i>	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.
Октябрь		
1.	<i>Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».</i>	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.
	<i>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</i>	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
2.	<i>Осенний праздник для детей и родителей «Осень, осень, гости просим».</i>	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.
3.	<i>Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
5.	<i>Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</i>	Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.
6.	<i>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</i>	Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.
7.	<i>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</i>	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
8.	<i>Выставка рисунков «Наши папы самые лучшие»</i>	Воспитание у детей любви к папе, расширение представлений о мужских профессиях.
9.	<i>Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».</i>	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.
Ноябрь		
2.	<i>Утренник, посвященный Дню матери</i>	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.
3.	<i>Конкурс рисунков «Мы-россияне!»</i>	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

5.	<i>Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</i>	Повышать уровень нравственно-патриотического воспитания в детском саду и дома.
6.	<i>Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»</i>	Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком.
8.	<i>Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».</i>	Повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.
9.	<i>Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».</i>	Проконсультировать родителей о значении воспитания.
10.	<i>Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»</i>	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
Декабрь		
2.	<i>Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 5– 6 лет».</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.
4.	<i>Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».</i>	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.
6.	<i>Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</i>	Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей.
7.	<i>Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»</i>	Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.
8.	<i>Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</i>	Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.
10.	<i>Папка- передвижка «Учите вместе с нами»</i>	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.
Январь		
1.	<i>Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».</i>	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.
2.	<i>Папка-передвижка для родителей «Зимние травмы. Как их избежать?»</i>	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасности жизнедеятельности.
3.	<i>Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».</i>	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.
4.	<i>Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»</i>	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.

5.	<i>Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»</i>	Педагогическое просвещение родителей по подготовке руки ребёнка к письму.
6.	<i>Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</i>	Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.
8.	<i>Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</i>	Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ.
Февраль		
2.	<i>Семейная стенгазета «Российские войска».</i>	Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств
3.	<i>Развлечение «День защитника Отечества»</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.
4.	<i>Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье».</i>	Расширить представления родителей о том, как привить детям привычку трудиться;
5.	<i>Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».</i>	Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.
6.	<i>Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
7.	<i>Консультация для родителей «Как измерить талант».</i>	Научить родителей видеть в детях творческое начало.
Март		
2.	<i>Развлечение к 8 марта</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.
3.	<i>Встреча с учителями начальной школы «Дети и родители на школьном старте»».</i>	Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению.
4.	<i>Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</i>	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.
5.	<i>Беседа с родителями: «Режим дошкольника».</i>	Информировать родителей о важности соблюдения режима для детей дошкольного возраста.
6.	<i>Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».</i>	Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не

		только детям, но и взрослым.
	Апрель	
1.	<i>Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.</i>	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.
3.	<i>Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</i>	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
5.	<i>Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)</i>	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.
6.	<i>Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика».</i>	Повышения педагогической культуры родителей.
7.	<i>Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»</i>	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
9.	<i>Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».</i>	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ.
	Май	
1.	<i>Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши».</i>	Развивать патриотические чувства у детей.
2.	<i>Итоговое родительское собрание</i>	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями
4.	<i>Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».</i>	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.
5.	<i>Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».</i>	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.
6.	<i>Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».</i>	Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей.
7.	<i>Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».</i>	Повышения педагогической культуры родителей.
9.	<i>Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период»</i>	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению к основам безопасности жизнедеятельности детей в летний период..

Формы организации образовательной деятельности

Деятельность	формы работы
Двигательная	Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг. Ритмика.
Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами. Создание игровых ситуаций по режимным моментам, с использованием литературного произведения. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры. Театрализованные игры.
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Реализация проектов. Создание творческой группы. Детский дизайн. Опытно-экспериментальная деятельность. Выставки. Мини – музеи.
Чтение художественной литературы	Чтение. Обсуждение. Заучивание, рассказывание. Беседа. Театрализованная деятельность. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Викторина. КВН. Вопросы и ответы. Презентация книжек. Выставки в книжном уголке. Литературные праздники, досуг.
Познавательно-исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Исследование. Реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). Мини-музеи. Конструирование.
Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные). Игровые ситуации. Этюды и постановки.
Трудовая	Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание. Совместные действия. Экскурсия.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
МОБУ Надеждиская СОШ Дошкольная группа 2024- 2025 учебный год**

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

СЕНТЯБРЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Моя семья	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинам из серии «Моя семья»;
2-я, 3-я недели	Моя родословная	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	работа над понятием «родня». Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Гамзатов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок). Составление генеалогического дерева семьи.
4-я неделя	Мое имя	Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я».
ОКТАБРЬ			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Мой любимый детский сад	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать	Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском

		бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим.	саде, о детях. Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».
2-я неделя	Кто заботится о нас?	Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость.	«Угадай что изменилось». Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол». Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы». Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья».
3-я неделя	Маленький город – детский сад	Рассказать, что в городе много разных зданий, детских садов. В д/с очень уютно, красиво. Садик – как маленький город, там есть участки, где дети играют, маленький стадион, где дети занимаются спортом, есть цветники; дети берегут и любят свой маленький город – детский сад.	
4-я неделя	Экскурсия по детскому саду	Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят.	
НОЯБРЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ

1-я неделя	Мой любимый город	Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города.	Занятия, беседы о родном городе, родной улице; беседы о городской архитектуре, о городских зданиях; о видах транспорта в нашем городе.
2-я неделя	Моя улица	Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Рассматривание иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток с видами города. Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД. Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе) Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад».
3-я неделя	Городские здания	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание).
4-я неделя	Транспорт нашего города	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте.	Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка». Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада.

ДЕКАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Викторина «Знаешь ли ты свое село»	Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, транспорте.	Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.
2-я неделя	Растительны й и животный мир родного края.	Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы,	Беседы о людях разных национальностей,

		формировать основы экологического мировоззрения.	рассматривание иллюстраций. Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
3-я неделя	Новый год у ворот	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др.	Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; загадки про животных. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме. Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.
4-я неделя	Новогодний праздник	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию». Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок). Аппликация: «Елка», «Фонарик».

ЯНВАРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	Мы - россияне	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
2-я неделя	Россия – наша Родина	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего

3-я неделя	Государственные символы России: герб, гимн, флаг.	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	начинается Родина?» Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг» Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг».
---------------	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я, 2-я недели	Москва – главный город нашей Родины.	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве. Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке».
3-я, 4-я недели	Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Д/и «Кто такие военные»

МАРТ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я, 2-я недели	Мама – первое слово	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику.
3-я, 4-я недели	«Жаворонки»	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями,	Рисование портрета «Моя мама». Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев. Выставка детских рисунков «В

		танцами, народными традициями встречи весны.	окно повеяло весной».
АПРЕЛЬ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я, 2-я недели	Наши космонавты	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.
3-я неделя	О творчестве А. С. Пушкина	Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	Игра «Космонавты». Рисование на данную тему. Д/и «Космос».
4-я неделя	Город – герой Москва	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов.	Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина». Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны.
МАЙ			
ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	РАБОТА С ДЕТЬМИ
1-я неделя	Этот День Победы	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
2-я неделя	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине.	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору воспитателя.
3-я, 4-я недели	Итоговая диагностика уровня знаний детей	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	