

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Наеждинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Вертякова Кирилла Романовича»**

ОТЧЁТ
по воспитательной работе
в МОБУ Наеждинская СОШ
за 2021-2022 учебный год

Подготовила: заместитель директора по УВР Шабанова Е.С.

Содержание

Цели и задачи воспитательной работы	3
1. Результаты воспитательной работы	4
1.1 Гражданско-патриотическое воспитание	4
1.2 Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)	6
1.3 Художественно-эстетическое воспитание	8
1.4 Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.	9
1.5 Трудовое воспитание	11
1.6 Профориентационная работа	12
1.7 Работа с родителями	14
2. Результаты образовательного процесса дополнительного образования.....	15
3. Результаты работы по социально-педагогическому сопровождению и профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних	17
4. Осуществление профилактической работы с обучающимися группы «риск»	19
5. Проведение общешкольных мероприятий в 2021-2022 учебном году (сводная таблица участия и достижений).....	20

Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году было создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для реализации воспитательной работы были поставлены и решены следующие задачи:

- Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
- Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
- Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
- Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека.
- Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья человека.
- Развивать потребности учащихся в познании культурно – исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- Участие в системе дополнительного образования;
- Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- Расширение связей с социумом;
- Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы и класса.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;

- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями.

Задачи воспитательной работы варьируются в зависимости от приоритетных направлений образования в Российской Федерации, а также опираются на основные сферы воспитания: гражданско-патриотическую, социальную, духовно-нравственную, спортивно-оздоровительную, культурную.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МОБУ Надеждинская СОШ осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство»
- 3) «Внеурочная деятельность»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Самоуправление»
- 6) «Детские общественные объединения»
- 7) «Профориентация»
- 8) «Школьные медиа»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»
- 10) «Работа с родителями»

1. Результаты воспитательной работы

1.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города
- сохранение истории нашего края для будущих поколений
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели.

Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, уроки мужества, акции.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- 1) Акция «Блокадный хлеб», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста. Учащиеся МОБУ Надеждинская СОШ совместно с преподавателями прошли по улицам села и раздали жителям листовки.



- 2) Акция «Окна Победы» была организована в знак уважения ветеранов и память об их великом подвиге. Учащиеся школы и жители села Надеждинка украсили окна своих домов, а также поделились общей радостью праздника 9 мая в социальных сетях.



- 3) Акция «Спасибо ветерану за Победу!»»



4) День пионерии



5. День присоединения Крыма к России



Помимо участия в общешкольных и районных мероприятиях учащиеся МОБУ Надеждинская СОШ принимали участие в различных конкурсах, гражданско-патриотической направленности:

- 1) Всероссийский конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России». Руководитель – Перегудова Н.Ф. (1 место)
- 2) Этнографический фестиваль «Истоки 2022» Руководители – Перегудова Н.Ф., Шабанова Е.С.
- 3) Областной конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия» Руководитель Горностаева Н.Н.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. В будущем году планируется усовершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания, привлекая педагогов дополнительного образования и распространяя опыт между коллегами.

1.2 Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

За прошедший учебный год в МОБУ Надеждинская СОШ прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- 1) Классные часы, посвященные воспитанию толерантного отношения к окружающим, профилактике экстремизма и идеологии терроризма и т.д.;



- 2) День памяти воинов-интернационалистов, акция «Чтобы помнили»;



- 3) День учителя;



Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2021-2022 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года. В следующем году планируется расширить план по духовно-нравственному воспитанию.

1.3 Художественно-эстетическое воспитание

Задачи:

- развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств, представлений учащихся;
- приобщение учащихся к посильной и доступной деятельности в области искусства;
- воспитание у учащихся потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду;
- формирование основ художественно – эстетического вкуса детей и способности оценивать произведения искусства, героев, явления окружающей действительности;
- приобщать к посильной и доступной деятельности в области искусства;
- развивать творческие способности учащихся.

Одной из необходимых предпосылок повышения общей культуры ребенка, становления его как духовной сущности, понимающей себя и мир вокруг себя, является художественно – эстетическое воспитание. Эстетическое, как первичное, сопровождает человека всю его жизнь как красота всего окружающего мира.

В основе художественно – эстетического воспитания лежит приобщение ребенка к великому духовному эмоциональному опыту, вложенному в искусстве народов земли через полноценное творчество и сотворчество детей, восприятие и созидание художественных образов. Следствием этого станет развитие художественных способностей детей, художественно-образного творческого мышления, воображения, эстетического чувства, ценностных критериев, духовная наполненность. В 2021-2022 учебном году в данном направлении велась продуктивная работа, хочется отметить, что учащиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

Основные общешкольные мероприятия:

1) День Знаний «Здравствуй, школа!»



2) Мероприятие, посвященное Новому году



Помимо общешкольных и районных мероприятий, учащиеся МОБУ Надеждинская СОШ и воспитанники дошкольной группы принимали активное участие в конкурсах.

- 1) Районный конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!»
- 2) Районный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»
- 3) Районный конкурс детского творчества «Зимние фантазии»

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В 2022-2023 учебном году необходимо учесть значимые даты и события, приуроченные к государственным праздникам РФ (согласно календарю образовательных событий), а также активно привлекать к работе не только одаренных, но и мало мотивированных учащихся.

1.4 Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.

Задачи:

- Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Формировать у учащихся отношение к здоровью как бесценному дару природы.
- Создавать возможность учащимися демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
- Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Деятельность МОБУ Надеждинская СОШ по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В учебно-воспитательном плане школы на 2021-2022 учебном году было запланировано и осуществлено много мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни ребят, не занимающихся в спортивных секциях.

Особую роль в эффективной работе по спортивно-оздоровительному воспитанию сыграл спортивный клуб школы «Горяча десятка» и спортивная секция по волейболу (руководитель – Никитин Е.В.). В рамках деятельности клуба были организованы следующие мероприятия:

- 1) Акция «Лыжня России»
- 2) Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»



3) День здоровья



Также в течение учебного года устраивались соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

Среди мероприятий, направленных на безопасность жизнедеятельности учащихся и развитие знаний о правила ОБЖ, большое значение имеет деятельность отрядов ДЮП «Факел» (средние классы) и ЮИД «Дорожный дозор» (начальные классы). Оба отряда показали высокий уровень активности в течение года.

1) Слет отрядов ДЮП



Выводы: по направлению «Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности» планируемые мероприятия проведены в достаточном объёме, в следующем учебном году следует уделить больше внимания деятельности отрядов и участию спортивных групп школы в районных соревнованиях.

1.5 Трудовое воспитание

Задачи:

В рамках плана воспитательной работы МОБУ Надеждинская СОШ решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

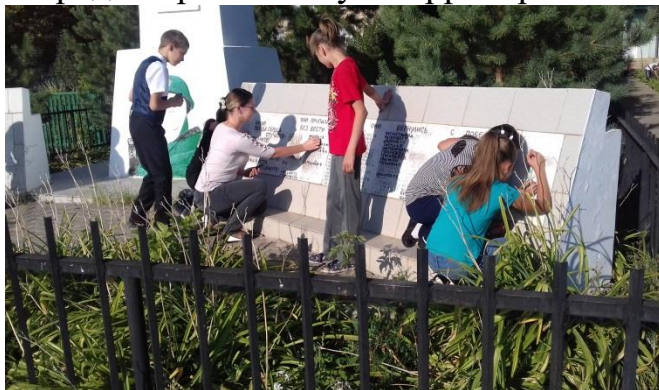
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

В 2021-2022 учебном году по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 1) Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия». Ответственным за проведение мероприятия был назначен Никитин Евгений Викторович, учитель физкультуры и технологии. За время субботника ученики 5-8 классов вместе с руководителем привели в порядок пришкольную территорию и военный обелиск.



- 2) Беседа-диалог «Мир профессий» (средние классы) - стимулирование самопознания и профессионального самоопределения несовершеннолетних, привлечение внимания учащихся к изучению профессий
- 3) «Формула успеха» - деловая игра (старшие классы). Знакомство подростков с основами успешной профессиональной карьеры

Выводы: по направлению «Трудовое воспитание» планируемые мероприятия проведены все, задачи выполнены. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, такие как «Сдай макулатуру – спаси дерево», которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую.

1.6 Профориентационная работа

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

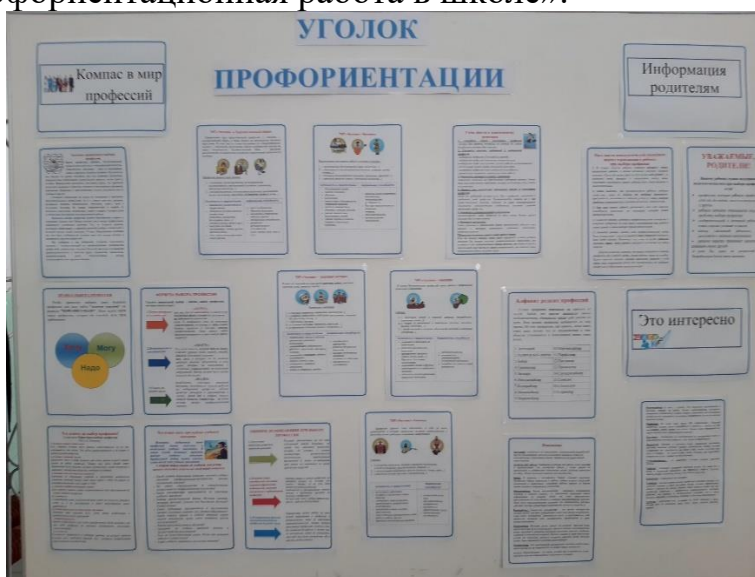
8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание

Направления и формы профориентационной работы в МОБУ

Надеждинская СОШ:

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».



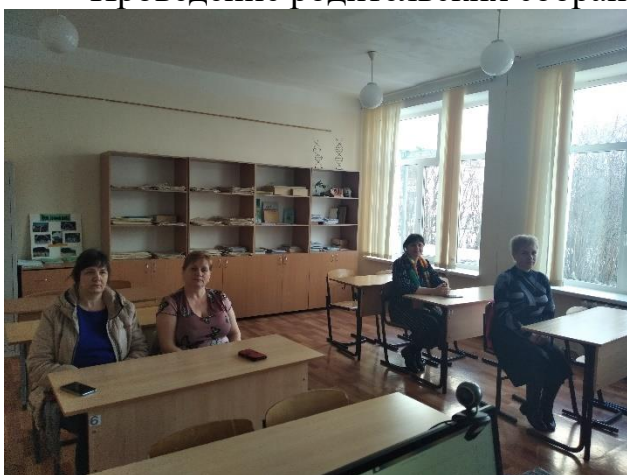
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами района и области.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);



- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

В рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования в МОБУ Надеждинская СОШ проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации учащихся 7-9 классов:

1. Просмотр открытых уроков «Проектория» с последующим обсуждением профессий;
2. Реализация курса внеурочной деятельности «Мой выбор», направленного на профессиональное самоопределение учащихся 9 класса;
3. Участие в проекте «Билет в будущее»: регистрация в личном кабинете, тестирование;
4. Открытые уроки и классные часы, направленные на помощь в выборе профессии: «Я выбираю будущее», «Какие профессии мне интересны?»;
5. Консультации с родителями по вопросам профессионального самоопределения, организация горячей линии.

1.7 Работа с родителями

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим

направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в материально-техническом оснащении;
- в благоустройстве школы и школьной территории

Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Каждую четверть представители родительской общественности принимали активное участие в школьных рейдах.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 4% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (87% опрошенных).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей:

- 1) Организация и проведение Дня Матери и 23 февраля;
- 2) Участие в акции «Подари птице дом»
- 3) Консультации и беседы по профилактике буллинга и скулшутинга, подростковой наркомании и алкоголизма, противоправных действий и т.д.

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

2. Результаты дополнительного образования

Блок дополнительное образование в МОБУ Надеждинская СОШ создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести

устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Основные задачи МОБУ Надеждинская СОШ в сфере осуществления дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,
- профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 15 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году функционировало по следующим направленностям:

- Естественнонаучная направленность (ТО «Юные экологи», рук. Перегудова Н.Ф.);
- Техническая направленность (ТО «Компьютерный мир», ТО «Умелые ручки», рук. Шабанова Е.С.);
- Гражданско-патриотическая направленность (ТО «Подросток и закон», рук. Мирхаева Г.В.)

В течение учебного года деятельность творческих объединений показала следующие результаты:

№	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Творческое объединение	ФИО педагога	Наименование конкурса (полное название) /дата проведения	Результат
1.Муниципальный уровень						
1	Валиева Халида	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель»	II место
2	Москвина Василиса	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель»	III место
3	Валиева Халида	10 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Осенняя фантазия»	III место

4	Сушко Ульяна	8 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	I место
5	Тимко Мария	8 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	III место
6	Габдулина Маргарита	8 лет	«Умелые ручки»	Шабанова Е.С.	Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	II место
7	Корнева Аксиния	13 лет	«Юные экологи»	Перегудова Н.Ф.	Районный этнографический фестиваль «Истоки-2022»	III место
2.Региональный уровень						
1	Клименко Артем	15 лет	«Подросток и закон»	Мирхаева Г.В.	Областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	участие
3.Всероссийский уровень						
1	Корнева Аксиния	13 лет	«Юные экологи»	Перегудова Н.Ф.	Областной этап всероссийского конкурса детских проектов «Мои первые открытия»	1 место

Результаты итоговой диагностики в творческих объединениях показали высокий уровень овладения материалами программ дополнительного образования.

Выводы: образовательный процесс блока дополнительного образования дал хорошие результаты. В следующем учебном году необходимо сохранить контингент обучающихся и преумножить их количество, а также повысить квалификационный уровень педагогов дополнительного образования и обеспечить высокий уровень участия в районных и областных конкурсах.

3. Результаты работы по социально-педагогическому сопровождению и профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних

Цель: - социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социального климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

1. Обеспечение социальных условий для успешного обучения, развития и социализации личности обучающихся;
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;

4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности;

5. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

В начале 2021-2022 учебного года классные руководители МОБУ Надеждинская СОШ совместно с заместителем директора по УВР выявляют различные категории семей и детей по социальному статусу.

Данные в таблице представлены по состоянию на 01.05.2022

Кол-во детей в ОО	Из них:					
	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Группа социального риска	Дети-инвалиды	Сироты (опека)
48	32	21	9	0	1	0

По данным таблицы формируются группы учащихся, нуждающихся в строгом контроле со стороны преподавателей и классных руководителей. С учащимися в течение года классные руководители проводили профилактические беседы, тренинги, классные часы и мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры школьников, а также на предупреждение противоправных действий.

Большую роль в работе по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних сыграли встречи с представителями правоохранительных органов, КПДН. С учениками велись беседы на предмет предотвращения краж, воровства и хищений, угона транспортных средств, употребления алкоголя и наркотических средств, драк, осквернения памятников и т.д.

Также в течение года в МОБУ Надеждинская СОШ ежемесячно проводился мониторинг противоправных действий, отчет по которому опрашивался в ОМВД Саракташского района.

Неоднократно проводилось тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и психотропных веществ, а также агрессивных наклонностей, чреватых противоправными действиями.

Помимо работы с учащимися велась активная работа с родителями. В 2021-2022 учебном году были проведены родительские собрания, на каждом из которых поднимался вопрос о поведении учеников и их склонности к разного рода правовым нарушениям.

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников».
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».
- «Особенности воспитания успешного подростка»

Выводы: работа по данному направлению воспитательной работы проведена на должном уровне. Опираясь на результаты проведенных бесед и мониторингов, можно сказать, что учащиеся усвоили основные понятия о правовой ответственности за правонарушения. В следующем году планируется увеличение количества мероприятий, посвященных профилактике правонарушений, а также корректировка плана совместных мероприятий с ОМВД Саракташского района.

4. Осуществление профилактической работы с обучающимися группы «риск»

В 2021-2022 учебном году в МОБУ Надеждинская СОШ не выявлено учащихся, относящихся к группе «риск», однако есть дети, приближенные к данной категории.

Основными проблемами этой группы учеников являются:

- пропуски занятий;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Для предотвращения появления группы «риск» в МОБУ Надеждинская СОШ были проведены следующие профилактические мероприятия и осуществлены следующие методы работы:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми;
- отслеживание занятости детей во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации.

5. Сводная таблица участия и достижений в 2021-2022 учебном году

№	Наименование мероприятий	Дата	Кол-во участников	Ответственный	Результаты
1	День знаний	01.09.2021	52	Мирхаева Г.В.	фотоотчет
2	День памяти жертв терроризма	03.09.2021	50	Классные руководители	фотоотчет
3	Районный конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель»	16.09.2021	9	Шабанова Е.С.	2 место – Самарин Е. 3 место – Валиева Х. 3 место – Москвина В.
4	Уроки НТИ	24.09.2021	17	Шабанова Е.С.	сертификаты
5	Акции ко Дню учителя	05.10.2021	48	Классные руководители	фотоотчет
6	Субботник «Зеленая Россия»	10.10.2021	19	Перегудова Н.Ф.	фотоотчет
7	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	01.06.2021- 31.10.2021	5	Никитина И.С.	Сертификат участника
8	Областной конкурс «Многонациональное Оренбуржье»	07.09.2021- 01.11.2021	5	Перегудова Н.Ф.	участие
9	Районный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	08.11.2021	10	Классные руководители	1 место – Искандарян И. 3 место – Валиева Х.
10	Районный конкурс чтецов «Моя малая родина»	07.10.2021- 07.11.2021	2	Классные руководители	участие
11	Всероссийский конкурс кормушек «Нарру Клюв»	19.11.2021	1	Шабанова Е.С.	Сертификат участника
12	Районный конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	25.12.2021	10	Классные руководители	1 место – Сушко У. 3 место – Тимко М. 2 место – Габдулина М. 2 место – Сушко Е.

13	Слет ДЮП	24.12.2021	10	Мирхаева Г.В., Юнусова З.Х.	1, 2, 3 места
14	Детский фольклорно- этнографический фестиваль «Истоки-2022»	10.03.2022- 03.04.2022	10	Перегудова Н.Ф.	3 место – Корнева А.
15	Районный конкурс творческих работ по антинаркотической направленности «Моя дорога жизни»	04.04.2022- 14.04.2022	2	Классные руководители	участие
16	Областной конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»	29.04.2022	4	Горностаева Н.Н.	участие
17	Творческий конкурс «Спасибо ветерану за Победу»	30.04.2022	10	Классные руководители	2 место – Клименко Г. 3 место – Горшкова К. 1 место – Головки В.
18	День Победы	09.05.2022	50	Классные руководители	фотоотчет